

ePaper 题库软件

用户手册

2019 年 4 月 12 日

上海以太软件有限公司
021-57150396
camel_liu@sina.com
<http://www.ether-soft.com>

目录

1	前言	1
2	ePaper 题库软件概述	2
2.1	ePaper 题库软件的优势	2
2.2	ePaper 题库软件的特点	2
2.3	ePaper 题库软件的功能	3
2.4	ePaper 题库软件的指标	4
3	ePaper 题库软件的版本、下载和安装	5
3.1	版本	5
3.2	下载	5
3.3	安装	5
3.3.1	系统配置要求	5
3.3.2	安装目录下的内容	5
4	ePaper 题库软件的功能说明	6
4.1	题库设置	6
4.1.1	课程设置	6
4.1.2	题型、篇章、考点、难度设置	6
4.1.3	口令设置	7
4.1.4	导入题库结构	7
4.1.5	重新编号	7
4.1.6	题库压缩	7
4.1.7	题库备份	7
4.2	题库管理	7
4.2.1	添加试题	7
4.2.2	编辑试题	7
4.2.3	删除试题	7
4.2.4	浏览试题	8
4.2.5	查询试题	8
4.2.6	搜索试题	8
4.2.7	排序试题	8
4.2.8	题库统计	8
4.3	组卷	8
4.3.1	自动组卷	8
4.3.2	手工组卷	9
4.3.3	试卷统计	9
4.3.4	试卷保存	9
4.3.5	设置/清除时间戳	9
5	ePaper 题库软件的使用说明	10
5.1	启动	10
5.2	异常	10
5.3	入口	10
5.4	登陆	12
5.5	提示	12
5.6	注册	13
5.7	题库参数设定	14
5.8	主界面	15

5.9	题库设置	15
5.9.1	名称设置	15
5.9.2	篇章、考点、题型、难度设置	16
5.9.3	口令设置	16
5.9.4	从 Word 文件导入题库结构	17
5.9.5	重新编号	18
5.9.6	备份题库	18
5.9.7	压缩题库	18
5.9.8	题库参数	18
5.10	题库管理	18
5.10.1	题库管理	19
5.10.2	试题编辑 I	19
5.10.3	试题编辑 II	21
5.10.4	试题属性	22
5.10.5	批量修改试题属性	22
5.10.6	试题浏览	23
5.10.7	题库查询	23
5.10.8	题库搜索	24
5.10.9	题库统计	24
5.10.10	导出题库结构/导入题库数据	25
5.10.11	从 Word 文件 (*.doc) 中导入试题	25
5.10.12	相似比对 (重复检查)	29
5.10.13	添加一些随机试题	30
5.10.14	一道题中包含若干小题	30
5.11	自动组卷	32
5.11.1	指定试题范围	32
5.11.2	指定试题分布	32
5.11.3	细化程度	32
5.11.4	组卷要求	33
5.11.5	指定难度系数	33
5.11.6	自动组卷	33
5.11.7	出题模板	34
5.12	手工组卷	34
5.13	试卷操作	35
5.13.1	更改题分	35
5.13.2	试卷信息设置	35
5.13.3	试卷统计	35
5.13.4	设置/清除时间戳	36
5.14	试卷保存为 doc 文件	36
5.14.1	另存为 doc 文件	36
5.14.2	试卷模板	38
5.15	退出并保存变更	41
6	关于以太	42
7	购买、注册、定制、合作、前景	43

1 前言

本用户手册用于为安装使用 ePaper 题库软件的用户提供指导和帮助。为更好地使用 ePaper 题库软件，请您仔细阅读本用户手册。

ePaper 题库软件的设计目的是在题库建立管理维护和试卷生成方面为教师、培训者及其他相关人员提供方便和帮助。以太深信本软件达到了这样的设计目的，并在易用实用和适用等方面有着独到之处。

上海以太软件有限公司（以下简称以太）是一家以开发提供考试领域的软件和服务为主的软件技术公司，致力于考试的公正公平、效用效率，在教育、培训、考试领域为用户提供最有价值的软件和服务，在推动人们进步和成功的同时，促进自身发展和利润增长，实现用户、公司和员工的共同成长。目前的产品包括 ePaper 题库软件、NeTest 网络考试平台、小学霸小学同步学习软件、马可题库软件等，以太乐意与任何对我们的产品或服务感兴趣的公司或单位展开合作。

版权所有 © 2003-2019 上海以太软件有限公司

文中的所有文字和图片，其版权为上海以太软件有限公司所有。任何对本文及其部分的引用，必须指明出处，并附上本文或指明可以从哪里获得本文。

上海以太软件有限公司
<http://www.ether-soft.com>
camel_liu@sina.com
021-57150396

2 ePaper 题库软件概述

这里将简单介绍 ePaper 题库软件的基本功能、竞争优势、特点和指标等。

2.1 ePaper 题库软件的优势

◆ 普适通用

ePaper 可以适用于各种课程科目及各类题目。ePaper 在通用性上下了很多功夫，这使得它的应用领域和用户群体要远超同类产品。不管是学校的考试课程还是公司的考核项目，不管是简单的文字题还是复杂的公式图表题，或者是一道大题含若干小题的题型，ePaper 都能适用。ePaper 的用户遍及中学大学、企业公司和事业单位。

◆ 简单易用

ePaper 界面友好，操作简单，易学易用。可以在 5 分钟之内，让第一次使用的用户轻松上手；其次，ePaper 带有样例题库，用户可通过对样例题库的体验，很快的熟悉软件所有功能和操作；最后，图文并茂详尽细致的软件用户手册，能帮助用户进一步熟悉 ePaper。总之，ePaper 力争给初次接触它的用户留下便捷易用的印象，并能够在第一时间接受它。实际上，我们收到的众多用户反馈，也证实了 ePaper 的易用性。

◆ 功能强大

ePaper 除拥有建立题库和生成试卷两大基本功能外，还具备多种符合实际需求的特色功能，如完全兼容 Word、共同录入、教考分离、试卷模板等。题库中的试题可以按 Word 格式存储，完全保持其在 Word 中的原样，并在组好的试卷中重现；题库的建立需要大量人力和时间，通过导入导出功能，用户可以组织人员在不同的地方和时间录入试题，缩短题库建立周期，提高效率；教考分离能有效保证考试的公平公正，不过要求教务人员熟悉众多科目的题库并出题也不现实，这也是目前教学管理中急待解决的问题之一。ePaper 能通过出题模板，来帮助实现教考分离；不同用户对试卷样式的要求不尽相同，组卷完成后，用户可以通过不同的定制模板，把试题保存为符合格式要求的 doc 文件。

◆ 安全可靠

题库的安全性、保密性关系重大。ePaper 通过编码、加密、口令和 USB 锁等多种技术手段，为用户提供了超越同类产品的安全性，使得用户题库的安全和保密更有保障。

2.2 ePaper 题库软件的特点

- ◆ 图形化界面。简单易用，支持多种 Windows 操作系统（Me/2000/XP/Vista 及以上），及不同语言。
- ◆ 支持多个题库。支持新建/打开多个题库，以管理不同的课程或科目。每一题库自新建之日起，有 60 天的试用期。试用期过后，需要注册，才能继续使用。支持本机注册和 USB 锁注册。
- ◆ 功能完备。从试题增删、编辑、浏览到统计、查询、排序，从导入到导出、从手工组卷到自动组卷，从题库设置到试卷头编辑，从试卷统计、保存到预览、打印等等，应有尽有，构成一个功能完善齐备的题库系统。
- ◆ 内涵丰富的试题。除了包含题目和答案，试题还拥有诸如题号、所属的篇章、包含的考点（知识点）、题型、难度、分数、时间戳（上次被使用的时间）等相关属性，方便查询和组卷。并且这些相关属性或参数可以在题库第一次使用前根据实际需要取舍、设定。
- ◆ 独具一格的题库设置。帮助用户从篇章、考点、题型等方面对课程和考试进行统筹规划，并在试题录入编辑时提供辅助信息。
- ◆ 鲜明直观的题库和试卷统计报表。Html 格式的统计报表，帮助用户更好地了解题库的结构、试题的分布等统计信息。

- ◆ 强大适用的试题编辑器。从剪贴板操作，字形设置，上下标控制，到插入图片、对象、符号等，类似流行的编辑软件，足以适合于一般试题的录入编辑。
- ◆ 可与 Word 完全兼容。题库中的试题和答案可以按 Word 格式存储，编辑试题或答案时，自动启动 Word 来完成，可原样保存所有的格式，并在组好的试卷中重现。
- ◆ 省时高效的共同录入。可通过导出空题库并复制到多台计算机上的方式，来支持多人共同录入，最后再分别导入。减短题库形成的周期，提高工作效率。
- ◆ 简单便捷的批量导入试题。只需遵循两条简单的格式要求，即可简单便捷地从 Word 文件 (*.doc) 中批量导入试题，并附带多个导入样例。
- ◆ 独树一帜的相似比对（重复检查）。可以设定是否需要在试题更新前进行相似比对，以防止重复试题进入题库，并可以自行设定相似度阈值，以控制多大程度的相似会被检查出来。
- ◆ 实用多样的题库查询和搜索。可以从试题的各属性（题型、篇章、考点、难度、时间戳、题号等）上设置条件进行复杂多样的查询，同时能完成相应的排序。并且，还可以通过关键词来搜索试题。
- ◆ 灵活便捷的自动组卷。通过简单的两步，首先选择试卷出题的范围（包含哪些题型、篇章、考点等），然后决定试题在各题型各篇章上的分布，就能即刻完成试卷的自动组成。还可以指定 A、B 卷或者试卷的难度系数。自动组卷完成后，如果需要，还可以进行手工调整。
- ◆ 支持出题模板。可以把出题范围和分布保存为出题模板文件，方便以后需要时的使用。这样，题库可以由专业人员建立，而出题可以由非专业人员来完成。
- ◆ 高效简明的手工组卷。可以通过从题库中手工选取合适的试题，加入到试卷中来组卷。可以通过题库查询，获得满足特定条件的试题集，缩小选取范围。自动组卷的结果也可以进一步手工组卷，增删调整试题。
- ◆ 试卷可以保存为 Word 文件。可以通过简明直观的试卷模板，把试卷保存为特定样式的 Word 文件，满足不同场合的需要。
- ◆ 支持试卷模板。试卷模板用以指定试卷的格式及内容。用户可以自行建立自己的试卷模板，指定纸型大小、单/双栏、页眉页脚、装订线等格式，并通过特定标志来指定生成的 doc 试卷的内容，如包含试题还是答案、是否包含试题编号等等。附带多个试卷模板样例，及使用这些样例模板保存的试卷，以供参考。
- ◆ 支持 USB 锁注册。注册于 USB 锁的题库可以复制到任何计算机上使用，只要把 USB 锁插到计算机上，既方便又安全。
- ◆ 可靠的安全性。题库经过了专门编码，不但有口令保护，还做了加密处理，保证题库有很好的安全性。
- ◆ 强悍的健壮性。程序异常退出后再进入时，提供了数据恢复功能，确保变动的数据不致轻易丢失。可维护性好。软件提供了题库的压缩和备份功能，方便日常维护。
- ◆ 详尽的使用说明。附带 PDF 和 chm 两种格式的用户手册，方便打印和阅读，为用户更好地使用 ePaper 题库软件提供了详尽的帮助和说明。

2.3 ePaper 题库软件的功能

◆ 题库管理

通过 ePaper，用户可以建立和管理特有的、符合自身实际需求的题库。题库的结构，题型和篇章等可以自行设定；试题的内容可以包括各种字体字型、符号、图片及对象（如公式等）；试题的属性，如篇章、考点、分数、难度等，都可以根据需要取舍；可以增删、编辑试题，通过多种方式查询、排序和浏览试题。

◆ 试卷生成

ePaper 可以通过自动随机和手动挑选的方式来生成试卷。仅需两步，指定试题的范围和分布，就能自动组卷，其后还可以手工调整试题。用户可以随时筛选题库中的试题，并从中挑选合适的题目加

入到试卷中。得到的试卷可以通过内部模板或者用户自己定义外部模版保存为特定样式的 doc 文件。

2.4 ePaper 题库软件的指标

- ◆ 科目（课程）数：不限[×]。
- ◆ 最大试题数：99,999（标准版为 8000 道）。
- ◆ 最大篇章数：99。
- ◆ 每篇章最大考点数：99。
- ◆ 最大题型数：99。
- ◆ 每道试题可包含的最大考点数：10。

[×]注：一个题库数据文件一般只包含一个课程，但可以通过新建/打开多个题库文件，来拥有多个课程或科目。每一题库都需要注册（License/许可），方可长久使用（未注册前，有 60 天的试用期）。

3 ePaper 题库软件的版本、下载和安装

ePaper 题库软件一直在保持更新和完善，最新的版本及下载之处可以在下面找到。

3.1 版本

ePaper 题库软件的目前版本号是 2.7.0，提供的是全功能的、没有任何限制的标准版。用户可以根据需要新建多个题库，设定每一题库所需的参数，没有任何功能限制地使用它们。不过，每一题库都有 60 天的试用期，试用期过后，若用户还想继续使用它，就需要注册该题库。请访问 ePaper 题库软件的网站以获得最新的信息：<http://www.ether-soft.com>。

ePaper 题库软件自 2003 年在网上发布以来，已有 16 年，在总多用户的反馈和帮助之下，日趋完善和稳定。除了简体中文版，我们还可提供繁体中文版和英文版。

3.2 下载

ePaper 题库软件的最新版本可以在我们的网站（<http://www.ether-soft.com>）下载。

3.3 安装

3.3.1 系统配置要求

- ◆ CPU：主频不低于 800MHz。
- ◆ 内存：不少于 128M，推荐 256M；内存越大越好，尤其是题库很大时。
- ◆ 显示器：分辨率不低于 1024x768。
- ◆ 操作系统：**Windows Me /2000/XP/2003/Vista/7/10（简体中文版）**。
- ◆ Microsoft Word：**Word 2000/2003/2007/2010/2016**。

3.3.2 安装目录下的内容

安装包中除了一部分需要安装于系统目录下的系统文件外，主要文件、程序和数据都安装在用户指定的安装目录之下。该安装目录下的内容包括：

- ◆ ePaper.exe：ePaper 题库软件主程序。
- ◆ irunin.*：安装、反安装相关信息。
- ◆ DB\ePaper.*：题库数据文件 (*.cdb) 及相应信息文件 (*.edb)。
- ◆ Doc*.*：相关文档。包括自述文件和许可协议 (txt 文件)、试卷头模板及其备份 (rtf 文件)、四个模板样例 (doc 文件)、两个导入样例和 ePaper 题库软件用户手册 (pdf 文件) 等。
- ◆ Paper*.*：ePaper 题库软件生成的样卷。包括^x：
 - 05-06_上_信号与系统_期末_A 卷.doc：保存的 doc 格式样卷
 - 05-06_上_信号与系统_期末_A 卷 (A3, 双栏, 装订线).doc：保存的 doc 格式样卷 (A3)
 - 05-06_上_信号与系统_期末_A 卷 (答案).doc：保存的 doc 格式样卷答案

^x注：这些样卷的题目来自软件所自带样例题库的全部试题。前者使用了 rtf 格式的试卷头 (PaperHead.rtf)，后三者分别使用了附带的三个 doc 格式的模板。

4 ePaper 题库软件的功能说明

本 ePaper 题库软件主要目的在于管理题库和生成试卷。详细的功能说明如下。

4.1 题库设置

在开始使用题库录入试题之前，有一些必要的设置需要预先进行。这些设置为题库的正常使用提供参数和辅助功能。具体包含一下这些设置。

4.1.1 课程设置

理论上，本软件的每一个题库数据文件（.cdb）都是包含一个单独的课程的，也即每个题库文件管理的是一个唯一的课程或科目。在课程设置中需要你给出一个名称来最好的描述该课程，题库里的全部试题也就自动地不加区分地全部属于该课程。同时该课程名称还将显示在本软件的主界面上，并作为默认的课程名称出现在试卷头上。

实际上，用户可以用一个题库文件来管理多门课程或科目，只要在“课程—篇章—考点”三级结构上加以灵活运用。这一点，后面会进一步提到。

当然，ePaper 题库软件可以新建/打开不同的题库文件，这样用户就可以拥有和使用多个题库/课程。需要注意的是：**在 60 天的试用期过后，每个题库文件都需要注册后，方能继续使用。**

4.1.2 题型、篇章、考点、难度设置

要组织起一个结构明晰、性能强壮、高效适用的题库系统，仅仅输入题目是远远不够的。为方便检索查询、适应复杂的需要，在添加试题进题库时，除了试题的题目和答案本身以外，我们还要同时输入其他一些与试题相关的信息，诸如在本课程中其所属之篇章、包含的（考点）知识点、试题的类型、分数和难度等。为了避免杂乱无效的输入，在本软件中多提供了列表框供用户从备选项中选取，而各类备选项就是我们在开始添加试题前需要预先输入设置好的。这里，需要提供备选项的主要包括篇章、考点、题型和难度等，也即我们现在要说明的关于篇章、考点、题型、难度设置。另外，需要指出的是，除了题型是必需的，篇章、考点和难度等都不是必需的，可由用户自行取舍，在新建题库第一次进入时决定是否需要使用这些参数。

题型设置指的是该课程的考试中会用到的题型范围，也即包含了哪些题型。题型（试题的类型）在新试题加入时也是必须指明的。另外，还应在此为每个题型设定一个默认的分数的，为试题添加和组卷提供辅助信息。

篇章设置指的是该课程的篇章结构是怎样划分的，也即包含了哪些篇章。在添加新的试题时，必须为之指明其所属的篇章，为以后的筛选组卷提供参考。

考点设置指的是各篇章内考点（知识点）是如何划分的，也即每一篇章包含了哪些考点。同样在新试题添加进题库时，应为之指明其包含的考点，为出题提供依据。

难度设置指的是该课程或科目的题目的难度级别如何划分，包括哪几个难度等等，这样可以在出卷时得到所需难度系数的试卷。

对于篇章、考点、题型、难度的设置的变更，将会影响到其涉及的所有试题。对某一篇章的修改将影响所有属于该篇章的试题；删除某一篇章，所有属于该篇章的试题也将被同步删除。删除某篇章的某一考点，将导致该篇章中包含了该考点的所有试题也被同步地删除掉。对题型的改变也会有类似的影响。

为保证试题的属性（篇章、考点、题型等）正确有效，不致混乱或出现孤立记录，避免大量试题的错误丢失，我们强烈建议，在正式使用本软件之前，用户应对该课程及其考试做一个透彻的研究分析，明确相关信息，并付诸书面文字，然后再开始篇章、考点、题型的设置。对这些设置的频繁变更应该是极力避免的。

4.1.3 口令设置

本软件打开进入某个题库时需要输入口令，每个新建的题库的**初始口令是：12345678**。口令可以在<口令设置>中更改。口令长度应为8~16字符，区分大小写，允许特殊字符。口令会经过加密处理，变更过的口令应牢记，输入口令的错误将导致本软件无法进入而退出。为保证题库的安全性，口令应妥为保存。

4.1.4 导入题库结构

新版本支持从 Word 文件 (*.doc) 中导入题库结构（即题库的课程名称、包含哪些题型、哪些篇章和考点、哪些难度等），当然需要满足一定的格式要求（细节在下一章介绍）。这样用户可以在 doc 文件里编辑好这些内容，然后一次性导入。

4.1.5 重新编号

题库中如果删除了一些题目，那么这些题目的编号将不会再被使用，这样会造成编号的不连续。如果用户希望看到连续的编号（尽管这并不必要），可以对整个题库题目进行重新编号。

4.1.6 题库压缩

一段时期的使用之后，设置的变更、试题的修改增删，将导致题库变得冗余和臃肿。为降低题库的大小，提高题库运行的效率，增强稳定性，应对题库进行定期的整理压缩。

4.1.7 题库备份

为避免题库数据的意外丢失，应对题库做定期备份。备份的题库应妥为保存。

4.2 题库管理

<题库管理>模块集中了试题的添加、编辑、删除、浏览、查询、排序等诸多功能。

4.2.1 添加试题

新增试题时，除了输入题目和答案外，还要输入试题的相关信息，包括试题所属的篇章、题型、包含的考点（知识点）、分数和难度等。这些信息和题目、答案一起构成一道完整的试题。本文所提及的试题都是这个含义。

4.2.2 编辑试题

不管是在添加新的试题时，还是在更新已有试题时，都会进行试题的编辑。在编辑时，本软件有类似 Word 的功能和使用方法。试题的相关信息多可以从列表框中选取（这些列表框的内容来源于预先设置，可以在<题库设置>中更新）。试题的题目和答案，可以从已有 RTF 文件中加载；亦可从 Word 等其他编辑软件中通过复制、粘贴的方法插入；当然也可以直接输入。输入题目和答案过程中，可以插入图片（支持 WMF、EMF、BMP、JPG、GIF 格式）、对象（包括公式，需要有已安装的 Microsoft 公式 3.0 的支持，可以从 Microsoft Office 2000 中安装）、符号（包含标点符号、特殊符号、数学符号、数字符号、希腊符号和制表符号等）；亦可改变字形（粗体、斜体和下划线等），但考虑到整个试卷的版面整齐统一，未支持字体、字号和颜色的设置、改变。

4.2.3 删除试题

试题不再需要的时候，可以被删除。删除试题时，可以选择只删除当前显示的一道试题，也可以选择删除所有选定（通过 Shift 和 Ctrl 键可以进行多选）的试题，还可以选择删除当前整个试题集中的全部试题（当前试题集指的是试题表格中的全部试题构成的集合，初始进入时是题库中的全部试题，但可以通过<题库查询排序>来得到某部分满足特定条件的试题集合）。

4.2.4 浏览试题

进入<题库管理>时，试题处于只读状态，只能浏览试题。试题表格显示的是当前试题集，其中包含题库中的全部题目。可以通过<题库查询排序>来得到并显示满足特定条件的试题集。对于当前试题集，新版本支持分页显示或者不分页显示。分页显示时，每页 10 道试题，可以通过工具栏上的翻页按钮（<第一页>、<下一页>、<上一页>、<最后一页>等）浏览，也可在工具栏上的<页码>框输入页码直接跳转到某页上；不分页显示时，当前试题集里的全部试题，显示于试题表格的一页中。

4.2.5 查询试题

初始进入<题库管理>时当前试题集包含的是题库中的全部试题。在需要得到某些特定试题时，可以使用<题库查询>，设定条件，诸如题号、篇章、考点、题型、难度、最后使用日期（时间戳记）等方面，进行筛选，并可以按多个项目进行升/降序的排序。满足条件的试题集合将作为查询结果，即为当前试题集，显示于试题表格中。然后就可以对当前试题集中的试题进行编辑增删等操作了。

4.2.6 搜索试题

可以使用<题库搜索>，输入一个关键词，然后在当前试题集中搜索包含该关键词的试题，并形成新的当前试题集。

4.2.7 排序试题

初始进入<题库管理>时当前试题集是按照题号（长整型，由试题数据库自动递增产生，保证唯一性）的升序排列分页的。如果需要按某特定的顺序显示试题，可以进行排序。简单的排序（只按一个项目排序）可以通过单击试题表格的相应表头栏就可以实现按该项的升/降序来排列试题。复杂的排序（按多个项目排序）则要通过<题库查询>，选择排序要使用的项，并调整其先后次序，来进行。

4.2.8 题库统计

可以通过 HTML 文件 (*.htm) 浏览题库的统计报表，该报表给出题库的试题数目，试题在题型、篇章、考点、难度上的分布，及总体难度系数。

注：有关试题的修改增删，只能在<题库管理>中进行。在本软件的其他地方，试题都是只读的。

4.3 组卷

组卷分为自动组卷和手工组卷两种，但它们组卷界面都是一样的，只是自动组卷先要给出一些条件，组卷后的组卷界面的试卷中包括满足条件的试题，而手工组卷的组卷界面的试卷中一开始是空的，不包括任何试题。手工组卷需要用户手工选择试题加入到试卷，而自动组卷后的结果也可以手工调整。

4.3.1 自动组卷

本 ePaper 题库软件具备自动组卷功能，具有高度智能和灵活性，能有效地帮助用户从繁杂的出卷工作中解放出来，并能确保所生成的试卷符合指定的条件和要求。

试题范围

在进行自动组卷时，首先，要指明试卷的出题范围和试题类型以及其他相关信息。软件在这一步中使用的是和<题库查询>类似的界面。从中，对该次组卷，用户需要/可以指定以下信息：出题范围，即试题所覆盖的篇章和涉及的考点；试题类型，即试卷包括的题型；试题难度，即可以选用的难度范围；试题时间戳记，每个试题都包含了时间戳记，可以记录其上次被使用的日期，为避免在短期内在试卷上重复出现，可以指定只能从具有较早时间戳记的试题中选题。

试题分布

进行了出题范围的指定后，其次，还要进行试题分布的指定，即对试题在各篇章各题型中的分布

做一个明确指定。通过指定某篇章上某个题型出几道题或者某个题型在某篇章上出几道题，用户将得到各篇章各题型的试题数目和分数的分布信息，以及试题总数和总分（注，这些分数是根据各题型的默认分数计算出来的，并不总是与组卷后的实际分数完全相同）。此外，这里还可以指明试卷的类型，可以仅出一份试卷（A卷）；也可以出两份完全不同的A、B卷；还可以出两份内容完全相同的A、B卷，只是其中试题的次序不一样。

新版本增加了两项功能：一、可改变试题分布的细化程度，原来只能在题型和篇章上指定试题的数目，现在除此之外，还可以仅在题型上指定试题的数目，或者在题型和考点上指定试题的数目。二、可指定试卷的难度系数，该系数是试卷中各试题的难度系数与试题的分数的乘积之和与各试题的分数之和的比值，即试题的难度系数加权之和的归一化值，即 $D = \frac{\sum D_i * S_i}{\sum S_i}$ ，其中 D_i 是试题 i 的难度系数， S_i 是试题 i 的分数， D 是试卷的难度系数。试题的难度系数是与其难度对应。在<题库设置>的难度里，第一个难度的难度系数为0，最后一个难度的难度系数为1，中间各难度的难度系数对应从0到1的等分。

自动组卷

经过上面这两步后，计算机将从题库中选取符合以上条件的试题集，并从中随机抽取试题，以完成自动组卷。

自动组卷的结果将出现在组卷界面的下半部分，同样以一个表格包含生成试卷的所有试题。试卷窗体分为上下两部分，上面显示的当前试题集的内容，下面显示的是试卷的内容。上半部分的信息和<题库管理>中的显示并无太大不同，只是不能编辑而已。下半部分显示的试卷内容，实际上也是一个试题集，只是它正属于当前试卷。

自动组卷结束，还可以根据需要对试卷的试题进行增删。这就和下面的手动组卷一样了。

4.3.2 手工组卷

除了自动组卷，本软件也提供手工组卷的功能，即由用户手工地从题库中挑选试题来进行组卷或对自动组卷的结果进行调整。实际上，用户是从当前试题集中选择试题，加入到当前试卷中的。当前试题集初始是题库中的全部试题。通常，用户可以根据需要先通过<题库查询>得到一个满足特定条件的试题集构成当前试题集，然后再从中挑选适合的试题加入到当前试卷中。这个过程重复进行，变更条件，就可以得到不同的当前试题集，并从中选题。当然，当前试卷中的试题也可以移除（只是不出现在于试卷中了，并不是从题库中删除）。

4.3.3 试卷统计

在组卷时，用户可以随时查看试卷的统计报表，该报表为HTML文件（*.htm）。报表用表格的方式直观地描述了试卷中试题在题型、篇章考点、难度上的分布，及试卷的难度系数。

4.3.4 试卷保存

组卷完毕，即可保存试卷为doc文件。保存将通过一个模板文件进行，以获得想要的内容和格式。如果不指定模版，ePaper将使用内置模板1，该模板使用A4纸，把试卷分为两节保存，前一节保存试卷的试题，后一节保存试卷的答案。用户可以选择其它内置模板，也可以选择外部模板。用户可以自行定制（新建或修改）模版，以获得符合自己需求的模板文件，并作为外部模板选用。模板的格式在后面的章节有专门的描述，并且软件也附带了五个模板作为样例，供用户参考使用。

4.3.5 设置/清除时间戳

在组卷后，用户可以设置时间戳，即把试卷所选用到的试题的时间戳改为当前日期。这样做的目的是可以为以后的选题组卷提供参考信息，避免重复或在短时间内重复使用试题。也可以在需要的时候对特定（通过题库查询）试题集进行清除时间戳的操作，即把试题的时间戳改为初始日期（2001-01-01）。

5 ePaper 题库软件的使用说明

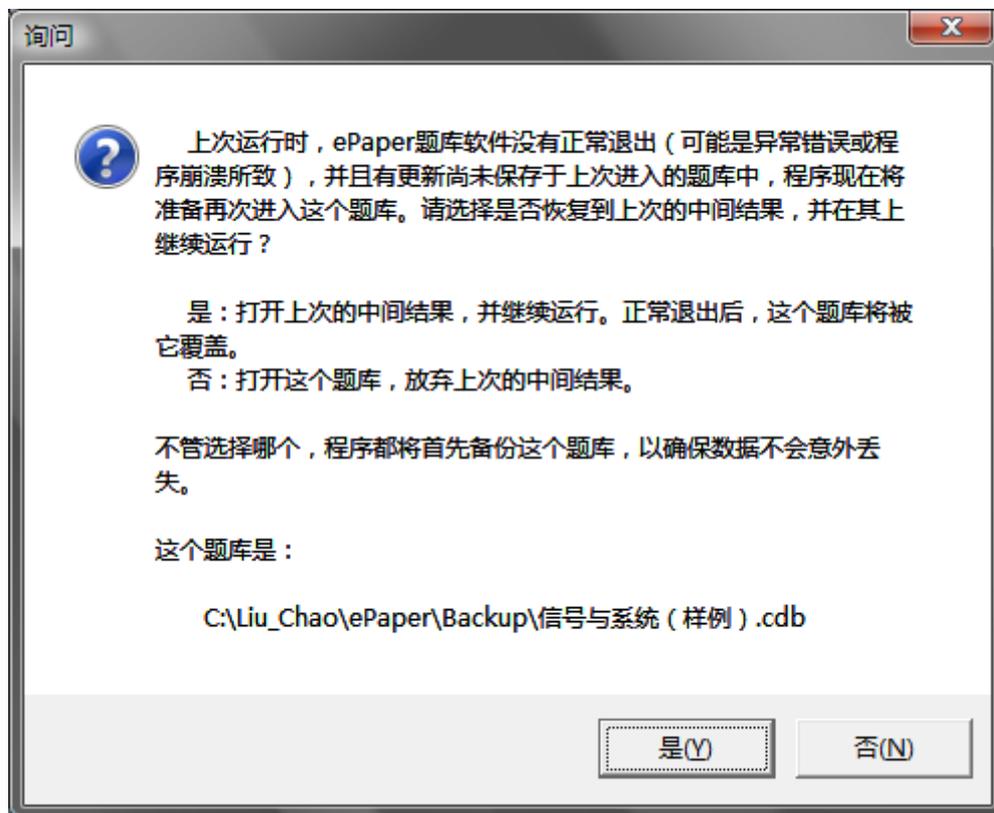
本章配合软件界面，对软件使用做具体的说明，帮助用户更好地使用本软件。请用户结合前面的功能说明一起阅读。注意，我们的开发系统是 Windows 2000，如果用户的操作系统不同，那么看到的界面或许会与这里引用的图片略有不同。

5.1 启动

双击桌面上的 ePaper 题库软件的快捷方式或者安装目录下的 ePaper.exe 文件，启动运行它。

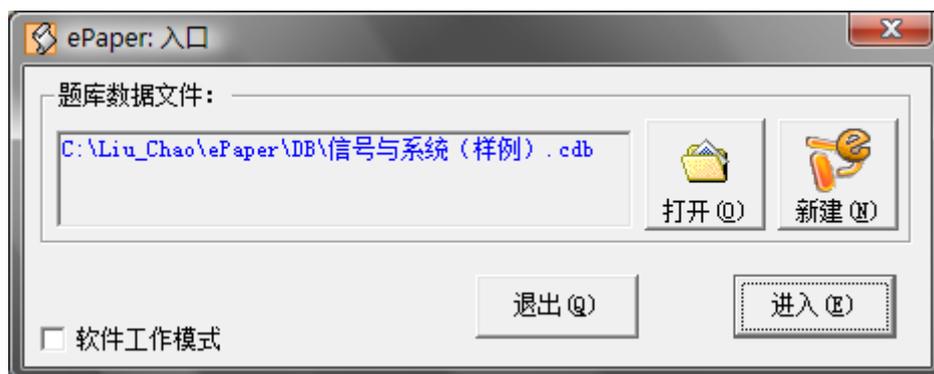
5.2 异常

启动 ePaper 时，程序将首先检查上次运行是否发生了异常退出且打开的题库有更新尚未保存，如果是，程序将以对话框提示。用户既可以选择在上次退出前未保存的中间结果上继续运行，也可以选择放弃未保存的中间结果而在原有题库上运行。不管作何选择，程序都将把原有题库做一个备份，以避免数据意外丢失。并将该题库作为准备进入的题库，显示在题库数据文件栏中，并以红色字体显示。若用户选择了在其未保存的中间结果上继续运行，就应直接进入它。如果随后打开的是其他题库，则意味着放弃该题库未保存的中间结果，不再保留它。



5.3 入口

正常情况下，首先，用户将面对如下图所示的入口界面。



在题库数据文件栏中，显示的是用户即将进入的题库。在 ePaper 题库中，一个题库包括两个同名但后缀名不同的文件，后缀名为 cdb 的称作题库数据文件，后缀名为 edb 的称作题库信息文件，两者缺一不可。需要的时候，用户可以对题库文件进行重命名，只要保证这一对题库文件的名字相同（后缀名不可变更），就不会影响使用。另外，需要指出的是，ePaper 题库软件会记住上一次进入的题库文件，并在题库数据文件栏显示该题库数据文件；如果用户不想进入该题库，请单击右侧的“打开”按钮，从硬盘中选择想要进入的题库。

在本软件第一次安装运行时，讲自动在其目录下，建立 DB 子目录，并生成一个作为示例的题库：信号与系统（样例）。该题库会显示在题库数据文件栏中，以准备进入。**注：由于该示例题库的试题中包含了公式，所以需要 Microsoft 公式编辑器的支持；**在 Microsoft Office 97 和 2000 中，公式编辑器是默认安装的，而在 Office 2003 中的默认安装中则没有安装它。因而，使用 Office 2003 的用户在运行 ePaper 题库软件并进入这个示例题库时，可能会出现查找安装 Office 2003 的对话框，提示需要 pro11.msi 等文件，用户如果有 Office 2003 的光盘，可以插入光盘安装它，没有的话，“取消”这些对话框也不会有问题。没有安装公式编辑器的用户在进入带有公式的题库（如我们的示例题库）时，才会遇到这样的问题；进入的题库里没有公式的话，则不会出现该问题。用户可以新建一个题库，并用软件附带的导入样例来建立一个题库，在体会一个题库怎样从无到有的过程中，顺便了解如何从 Word 文件中批量导入试题。

用户可以用“新建”按钮来选择在硬盘某个目录下新建某个新的题库，题库文件名可以是中文，比方说“高一数学”、“销售培训”等。新建的题库是一个空的题库，用户可以在后续步骤中以此来为新的课程或科目建立题库。新建的题库有 60 天的试用期，在此期间可以正常使用，过期后若还要继续使用，则需要注册该题库。新建的题库将作为备选题库，显示在题库数据文件栏中，以准备进入。用户可以新建一个题库，并用软件附带的导入样例来建立该题库的结构和内容，在体会一个题库怎样从无到有的过程中，顺便了解如何从 Word 文件中批量导入试题，具体细节可以参见从“Word 文件(*.doc)中导入试题”一节及导入样例中的说明。

用户亦可用“打开”按钮选择打开硬盘上任何一个 ePaper 题库数据文件 (*.cdb)。如果该题库未注册过，则可以试用 60 天（自该题库新建之日算起）。若该题库已在其他计算机上以“本机注册”方式注册了，则需要在本机上再次注册方能使用。用户选择的题库将作为备选题库，显示在题库数据文件栏中，以准备进入。

一旦用户单击“进入”按钮，软件将以指定的工作模式，进入题库数据文件栏指定的题库。

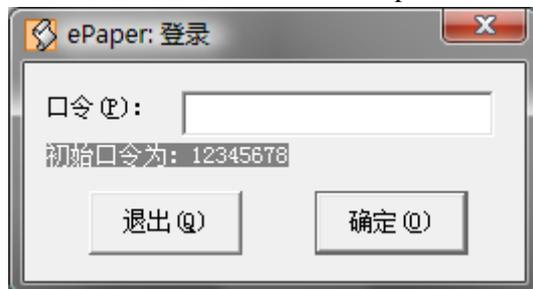


选中软件工作模式选项，将显示软件工作模式栏，供用户选择不同的工作模式。录入模式专为录入试题而设定，针对有很多试题需要多人在多台计算机上进行输入的情况。该情况下，可以先从完整模式进入 ePaper，选择“手工组卷”，从“题库”菜单选择“导出题库结构”菜单项，该功能将以用户指定的路径生成一个具有当前题库结构但不包含任何数据的空题库，该题库（包括.cdb 和.edb 两个文件）可以复制分发到不同的计算机上，让多人录入试题，然后复制回本机，并从“题库”菜单选择“导入题库”菜单项就可以完成导入合并题库的工作。

从录入模式进入 ePaper 是不需要软件注册的，用户只需要购买 ePaper 题库软件的一份正式版，可分别安装于几台计算机上，选择其中一台做主机进行软件注册，而其他计算机可用来在录入模式下录入试题。进一步的内容可参见本手册中“导出题库结构”和“导入题库数据”等相关章节。如果选择录入模式，则可单击“打开”按钮，以选择录入所用的相应题库。

5.4 登陆

其次，用户将面对如下图的 ePaper 登录界面。

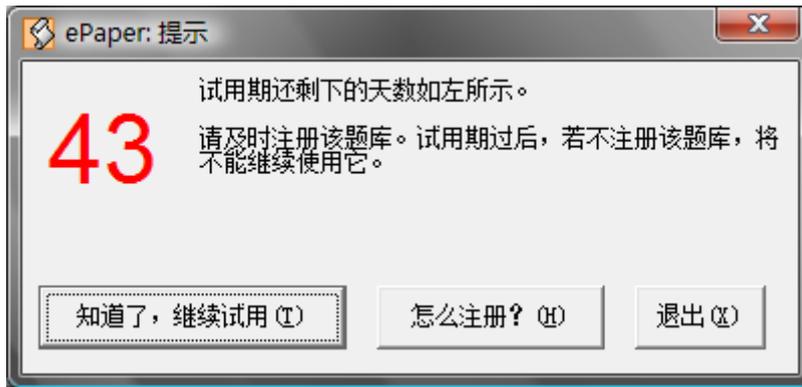


这时用户需要输入正确的口令（**初始口令是：12345678**，可以在<题库设置>中更改），软件才能继续运行。连续三次输入错误的口令，软件将退出。

如果本软件检查到程序或数据被破坏或非法使用，也会退出。

5.5 提示

如果进入的题库，尚未注册过，将显示下图的提示界面。



界面左上角红色的数字用来提示用户该题库还可以试用多少天。自题库新建之日，用户可以试用60天。试用期没有结束，用户可以继续试用。

题库的试用期过后，需要注册，才能继续使用它。如果该题库已经在其他计算机上以“本机注册”方式注册过，则需要在本机再次注册，方能使用。若是老版本的题库，亦需要注册后，才能使用。

若用户想要注册，可以点击“怎么注册”按钮，以进入注册界面。

5.6 注册

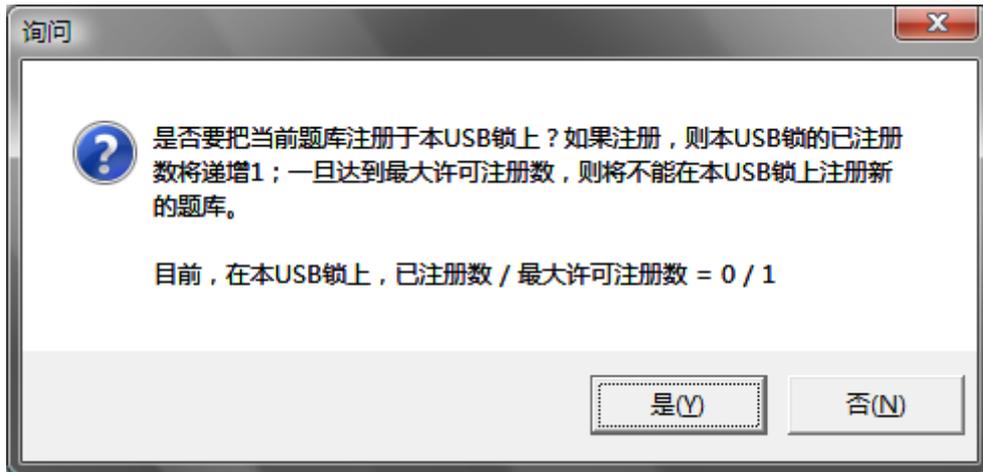
题库的试用期过后，只有通过注册，题库才能继续使用。注册界面如下。



自 1.5.0 版本后，ePaper 题库软件支持“本机注册”和“USB 锁注册”两种方式。但“本机注册”方式由于使用不便已被废止，目前仅提供“USB 锁注册”。

“USB 锁注册”就是把当前题库注册于 USB 锁上。这种注册方式，需要从以太那里获取 ePaper 专用的 USB 锁，注册时插入 USB 锁，不需要序列号，就能自行完成注册。注册于 USB 锁的题库，可以被复制到任何计算机上使用，只要把注册所用的 USB 锁插到计算机上。

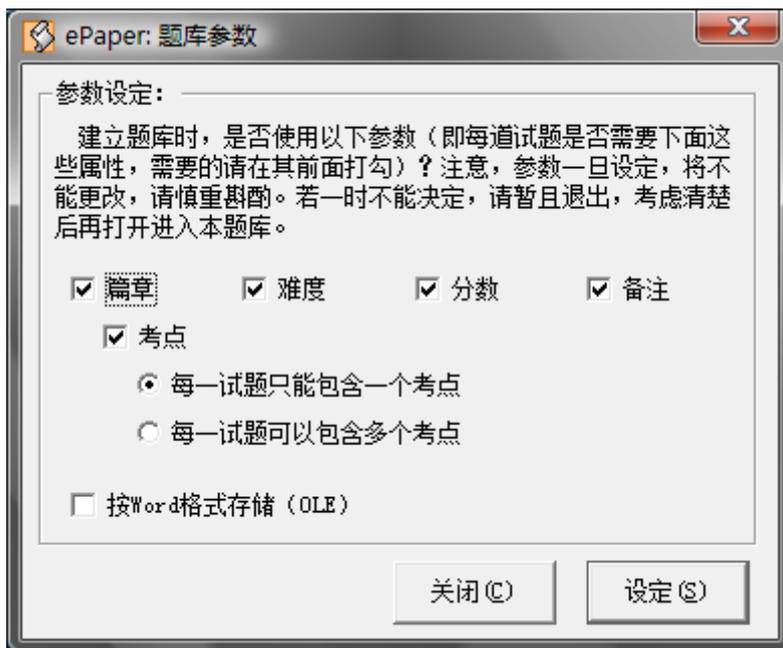
在“注册于 USB 锁”被选中时，软件将提示用户插入 ePaper 专用 USB 锁，如果该 USB 锁上的已注册数小于最大许可注册数（即用户购买的许可数目），则可以把当前题库注册于该 USB 锁。软件将弹出如下所示对话框，告诉用户该 USB 锁上的目前已注册数和最大许可注册数，并询问用户是否把当前题库注册于该 USB 锁。如果用户选“是”，进行注册，则该 USB 锁的已注册数将递增 1；一旦达到最大许可注册数，则不能在该 USB 锁上注册新的题库。



注册于 USB 锁的题库，在用 ePaper 题库软件打开使用中，必须要插上注册所用的 USB 锁，否则将无法使用。

5.7 题库参数设定

若是一个新建的题库，则还需要进行题库参数的设定（样例题库因为已经设定过，所以没有本过程），界面如下。



上述参数是题库中每一道题目的相关属性，可以根据需要取舍。选中的那些参数将会在试题添加编辑时出现，没有选中的将不会出现。比如说，如果每道题的分数可由其题型决定，即同一题型下的题目的分数都相同，并由题型的默认分数决定，则可以不需要“分数”这一参数，以减少录入试题时要为每道题输入分数的麻烦，以及在统计和组卷上的可能造成的不一致。建议，如果可以，就不要选择分数这一参数。再比如说，试题并不需要考虑其包括的考点，所属的篇章、难度等，则相应的参数都可以不要（点击相应项，把它前面的勾去掉）。备注可以用来说明试题的出处，也可用作别的用途，可输入简短信息，不需要的可以不要。如果选择了篇章，则每一试题总是归类于某个篇章。在选择篇章的情况下，可以继续选择是否要在各篇章中设定考点，并进一步确定每一试题是否可以包含多个考点，还是只能包含一个考点。

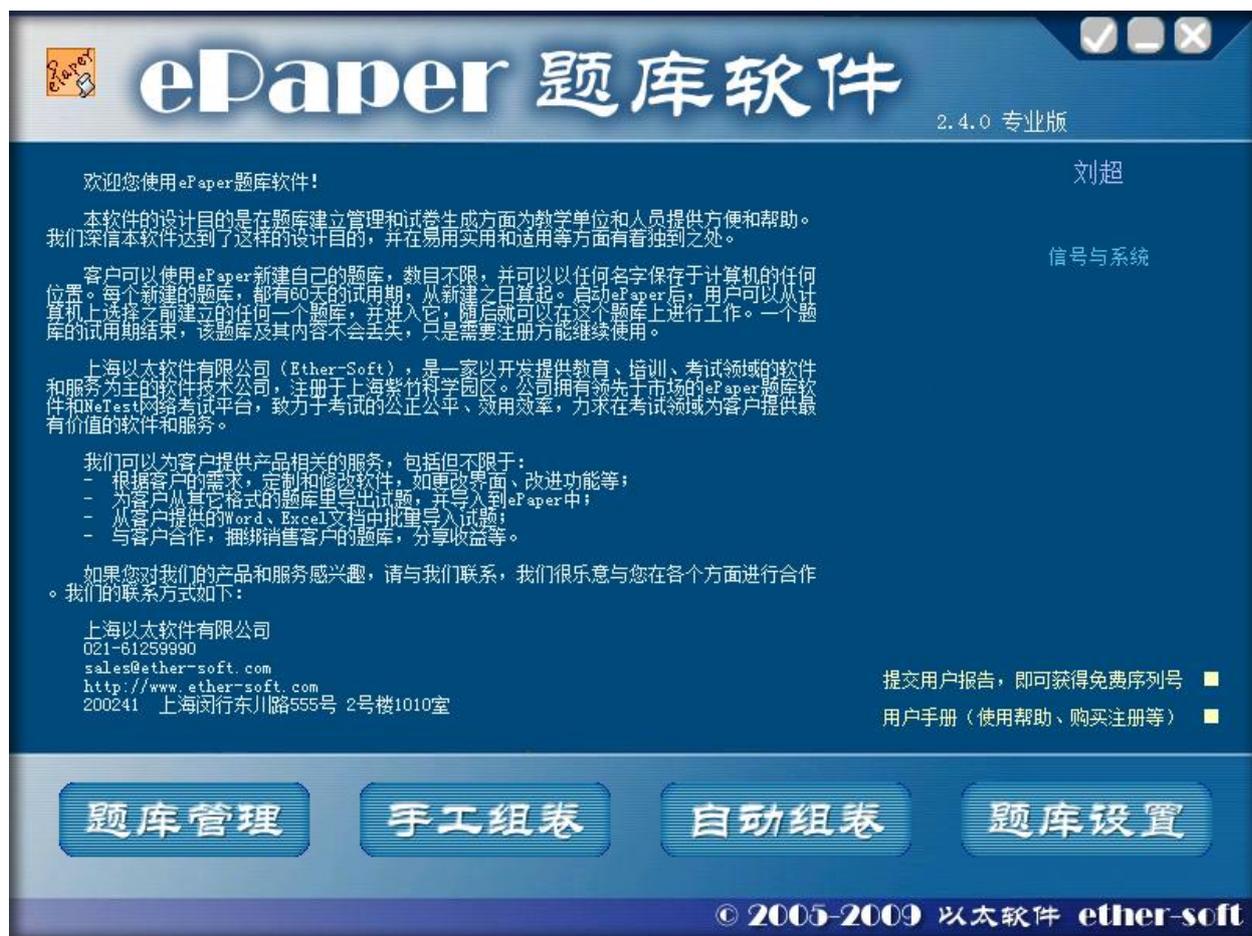
从 2.4.0 专业版起，新增了一个“按 Word 格式存储 (OLE)”的选项，一旦选中该项，题库中的所有试题将按 Word 格式存储，编辑试题时也将启动 Word 来完成编辑工作，试题将按 Word 中的原样

（包括字体、颜色、图形等等）保存，并在组卷保存后的 Word 格式试卷中重新。如果客户对试题的格式要求很高，比如说试题会包含在 Word 中绘制的浮动图形等，应选中该项。但除非用户对试题格式有极为严格的要求，否则绝大多数情况下，都不需要选中该项，一样能很好地兼容 Word。所以，我们的建议是，对于 95% 的用户都没有必要选中该项。

如果用户不进行设定，程序将会退出，下次启动进入该题库时，将会再次显示该信息以进行设定。选择所需的参数，进行设定后，软件将进入主界面。

5.8 主界面

本软件的主界面如下图。



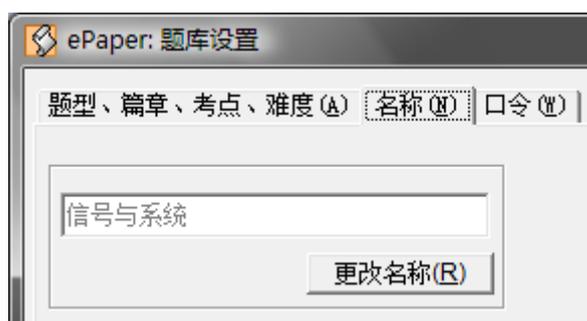
主界面首先显示的是关于本软件的一些基本信息，包括版本、注册用户、课程名称、版权信息、以太及联系方式、相关链接等。位于界面底部的是五个菜单（<题库管理>、<手工组卷>、<自动组卷>、<题库设置>和<检查更新>），鼠标停留其上时会显示相应的信息，单击进入相应功能。用户可以单击“帮助、购买和注册（用户手册）”，以打开 chm 格式的用户手册，获得相关信息和帮助。另外，软件也附带 pdf 格式（需要安装有 Adobe Acrobat）的用户手册，以方便用户打印浏览。

5.9 题库设置

新建的题库初次使用时，要进行一些必要的设置。

5.9.1 名称设置

首先应进行题库的名称的设置，如下图：



单击<更改名称>可以改变题库名称。该名称将显示在主界面上。

5.9.2 篇章、考点、题型、难度设置

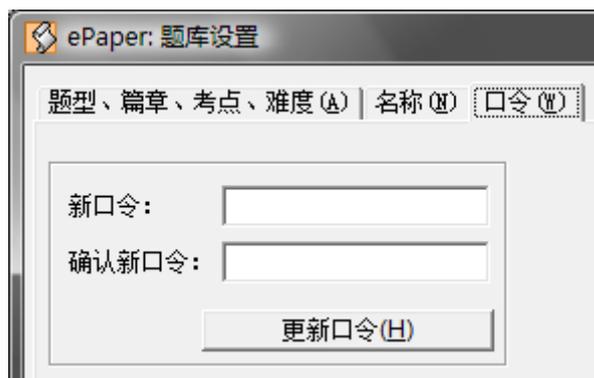
还需要进行题库结构的设置，即篇章、考点、题型、难度的设置，如下图：



从下拉列表框可以选择题型、篇章、考点和难度（如果有的话）进行设置。除了题型是一定有的，篇章、考点和难度则不一定有，视用户在进入新建题库时是否设定选择了这些参数而定。题型有题型题分一栏，这是题型的默认分数，如果不另行指定，该分数就是这个题型的所有试题的统一分数。双击白色背景的单元格可以编辑其内容，在最下面的空白单元格处双击可以增加新的内容。选中某单元格，单击<删除>按钮可以删除该行内容，并且所有与该内容相关的试题也都将被删除掉。这里设置好的内容，将在试题录入编辑时引用，为避免引用的混乱错位和人为地大量试题的错误删除，以太强烈建议用户**最好在深思熟虑、统筹规划后，一次性地把该处的内容设置好**，以后尽量避免频繁的变动，尤其是删除。

5.9.3 口令设置

设置新的复杂的口令，并定期更改，是保护题库的一个重要手段。



口令长度为8~16字符，区分大小写，并支持特殊字符。用户在设置新口令时，应尽量包含数字、大小写字母、特殊字符等以保证口令的健壮性，避免使用生日、姓名、电话等易为人猜破的口令。在新口令框和确认新口令框输入完全一致的口令，单击<更新口令>按钮，以进行口令的更改。新的口令应妥为保管。口令是题库的，而不是软件的。每个题库可以有自己专属的口令。遗忘一个题库的口令将无法进入该题库。

5.9.4 从 Word 文件导入题库结构

点击<从 Word 文件(*.doc)导入题库结构>按钮，将弹出打开文件对话框，供用户从电脑中选择一个 doc 文件，然后打开该文件，从中导入题库结构。题库结构指的是，题库包括哪些题型、哪些篇章、哪些考点、哪些难度等，以及课程名称。为了让软件识别并导入这些项目，它们必须以特定的形式出现。每个可导入的项都是用花括号{}扩起的一串文字，并且这串文字以两个大写的英文字母开头（具体是哪两个字母则因项目的不同而不同），随后是竖线|作为分隔，后面则是以上三角号^（键盘中6键上的那个）分隔的子项。对于不同项目具体如下：

- 名称：{MC|ABC}，MC 是固定的，ABC 则是即题库名称，由用户自定。例如：{TX|信号与系统}。
- 题型：{TX|ABC^DEF^XYZ}，TX 是固定的，ABC、DEF、XYZ 等则是各种题型，由用户自定，最多 99 个，以两个^^分隔；还可以为每个题型指定默认分数，在题型后以一个^分隔。例如：{TX|选择^2^填空^3^计算^10}表明有选择、填空、计算三个题型，默认分数分别为 2 分、3 分、10 分。
- 篇章（如果题库参数中设定了）：{PZ|ABC^DEF^XYZ}，PZ 是固定的，ABC、DEF、XYZ 等则是各篇章，由用户自定，最多 99 个，以两个^^分隔。例如：{PZ|绪论^连续系统的时域分析^连续系统的频域分析^连续系统的复频域分析^离散系统的时域分析}。
- 考点（如果题库参数中设定了）：{KD|PPP^ABC^DEF^XYZ}，KD 是固定的，PPP 是已有的某个篇章，其后是两个^^分隔，后面的 ABC、DEF、XYZ 等则是隶属于该篇章的各考点，由用户自定，最多 99 个，以一个^分隔。例如：{KD|绪论^信号的时域变换^信号的时域计算^典型信号^信号的分解^线性时不变系统}。对于每个篇章的考点都应如此分别列举。
- 难度（如果题库参数中设定了）：{ND|ABC^DEF^XYZ}，ND 是固定的，ABC、DEF、XYZ 等则是各难度，由用户自定，以两个^^分隔。例如：{ND|容易^较易^中等^较难^很难}。

题库结构可以和需要导入的试题放在同一个 Word 文件里。不过，为明晰起见，所有这些需要导入的题库结构最好分段落放在文件的开头。由于导入时会对整个文件从头到尾扫描每个段落，所以如果试题较多，还是把题库结构单独放在一个 Word 文件进行导入为好，否则导入时将浪费大量时间。软件安装后的程序组里附带了一个用于演示导入的样例——导入样例（唐诗宋词）.doc，里面包括题库结构和试题，用户可以打开看看。而在“5.10.11 从 Word 文件 (*.doc) 中导入试题”一节中，详尽描述了如何从 Word 文件中批量导入试题。

5.9.5 重新编号

当在题库中删除了一些题目后，这些题目的编号将消失，不会被后面题目所使用，即题目的编号会因为删除而不连续，如果用户希望整个题库里的题目的编号连续（尽管这不是必须的，也不会对管理和出卷有任何影响），可以单击<重新编号>按钮对题库的全部题目进行重新编号，得到从 1 开始的连续的编号。

5.9.6 备份题库

定期进行题库备份，是应对突如其来的数据丢失的唯一办法。单击<备份题库>按钮即可完成题库备份。备份的题库数据文件存于数据目录 DB\下，以 XXX_yyyymmdd.cdb 和 XXX_yyyymmdd.edb 的文件名存在，其中 XXX 为原题库文件名，yyymmdd 是备份时的日期，如备份当天是 2003 年 4 月 28 日，则 yyymmdd 为 20030428。这些备份数据文件最好再定期刻录到光盘上备份。发生数据丢失或损坏时，在本软件没有运行的情况下，把最新的备份数据文件拷贝到硬盘上，在入口界面上选择备份题库文件，即可打开进入。

5.9.7 压缩题库

定期进行题库压缩，是减少题库数据冗余和大小，提高软件运行效率的重要途径。在本软件使用一段时期后，由于试题的增删编辑，有可能在题库数据中造成大量的碎片和冗余，并导致数据文件大小剧增，内存占用过大，软件运行效率降低。所以要定期压缩精简题库。单击<压缩题库>按钮即可完成题库数据的压缩。为避免数据意外丢失，在对题库进行压缩前，最好先备份题库。

5.9.8 题库参数

显示在最初的设定中选择了哪些题库参数（篇章、考点、难度、分数、备注等），不能修改。

5.10 题库管理

题库管理完成试题的添加、删除、编辑、浏览、查询、排序、统计等功能。试题是题库的基础，功能完备、使用简便的试题编辑器是题库软件的重要组成部分。<题库管理>的界面如下图：

题号	题型	篇章	考点	难度	分数	备注
00001	01-选择	03-连续系统的频域分析	K0303	03-中等	4	XD3577
00002	01-选择	06-离散系统的z域分析	K0601	03-中等	4	XD5504
00003	01-选择	06-离散系统的z域分析	K0603	03-中等	4	XD5551
00004	01-选择	04-连续系统的复频域分析	K0402	03-中等	4	XD4578
00005	01-选择	04-连续系统的复频域分析	K0402	03-中等	4	XD4501
00006	01-选择	05-离散系统的时域分析	K0501	02-较易	4	XD2533
00007	01-选择	01-绪论	K0103	03-中等	4	XD1560
00008	01-选择	02-连续系统的时域分析	K0204	03-中等	4	XD1566
00009	01-选择	04-连续系统的复频域分析	K0406	03-中等	4	XD6502
00010	01-选择	03-连续系统的频域分析	K0302	03-中等	4	XD3519

考点:

- 03-连续系统的频域分析
 - 03-傅立叶变化的性质

第 1 页共 4 页

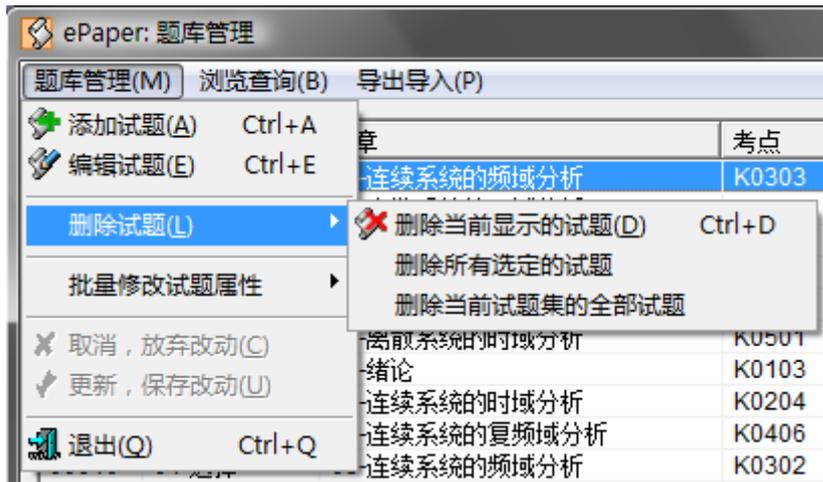
题目 答案

() 设 $f(t)$ 的傅氏变换为 $F(j\omega)$ ，则 $e^{j\pi f(3-2t)}$ 的傅氏变换等于：

A、 $\frac{1}{2}F(j\frac{1-\omega}{2})e^{-j\frac{3}{2}(\omega-1)}$ B、 $\frac{1}{2}F(j\frac{\omega-1}{2})e^{-j\frac{3}{2}(\omega-1)}$ C、 $\frac{1}{2}F(j\frac{1-\omega}{2})e^{-j\frac{3}{2}(\omega-1)}$ D、 $\frac{1}{2}F(-j\frac{\omega+1}{2})e^{-j\frac{3}{2}(\omega-1)}$ E、 $\frac{1}{2}F(-j\frac{\omega+1}{2})e^{-j\frac{3}{2}(\omega+1)}$

5.10.1 题库管理

其<题库管理>菜单如下图所示：



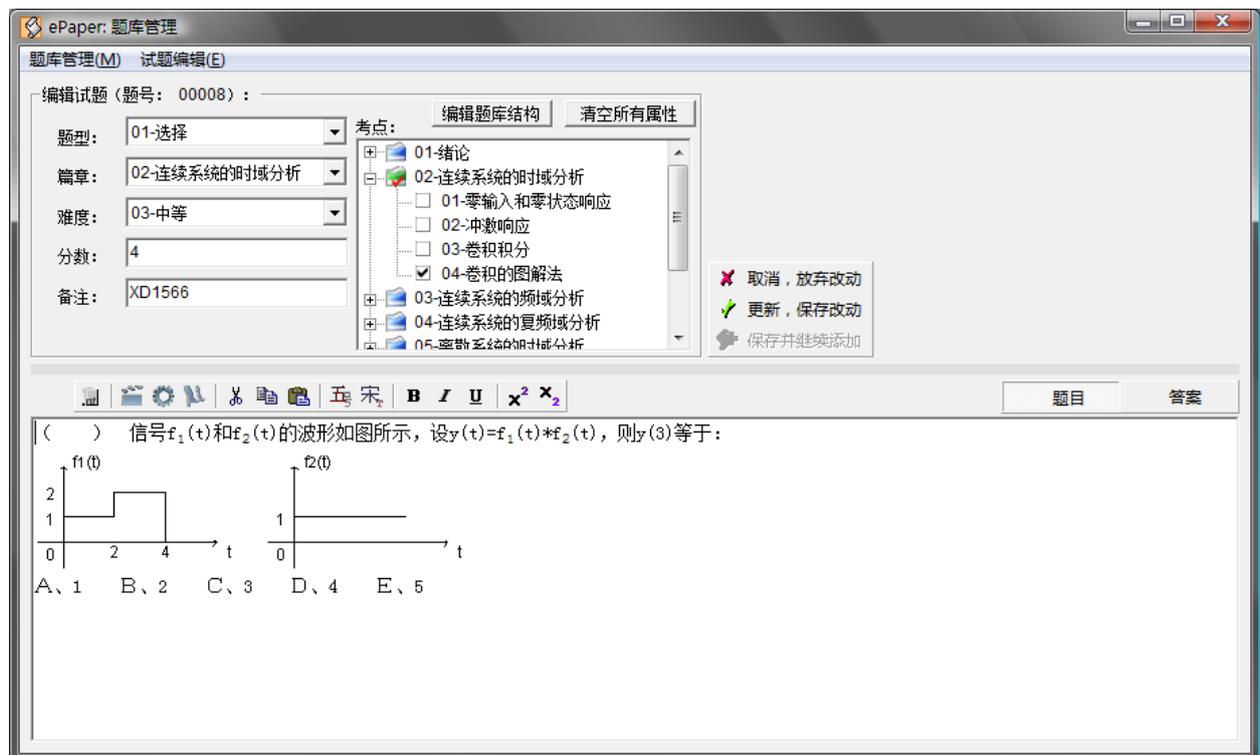
从中，用户可以选择不同的操作，<添加试题>菜单项用以启动试题编辑器，向题库内添加新的试题。<编辑试题>菜单项同样启动试题编辑器，对当前显示的试题进行编辑。<删除试题>菜单项包括三个子菜单项，分别用以删除当前显示的试题（仅一道题）；删除所有选定的试题（可以是多道题，通过按住 Ctrl 或 Shift 键的同时用鼠标选取）；删除当前试题集中的全部试题。各菜单项在工具栏上基本上都有与其相对应的按钮，可以通过直接单击这些按钮完成相应的功能，其他菜单也是如此。

<批量修改试题属性>菜单用以一次修改多个试题的某一属性，如题型、篇章、难度、分数、备注等。但不能用于修改试题的题目和答案。

5.10.2 试题编辑 I

本节的试题编辑针对的是并非按 Word 格式存储的题库；按 Word 格式存储的题库，其试题只能启动 Word 进行编辑，或粘贴自 Word，请参见试题编辑 II 一节。

当单击<添加试题>/<编辑试题>菜单项或按钮时，试题编辑器将启动，界面如下图所示：



这时，用户可以输入或编辑试题的题目答案及相关属性。如果使用了篇章，则篇章指的是该试题

主要所属的篇章。如果使用了考点，当允许多个考点时，该试题可以包含多个考点，即使不是该篇章的亦可；当只能包含一个考点时，该试题只能包含所属篇章下的一个考点。

可以在试题编辑器中单击鼠标右键，以提供一次撤销、剪贴板或删除操作。

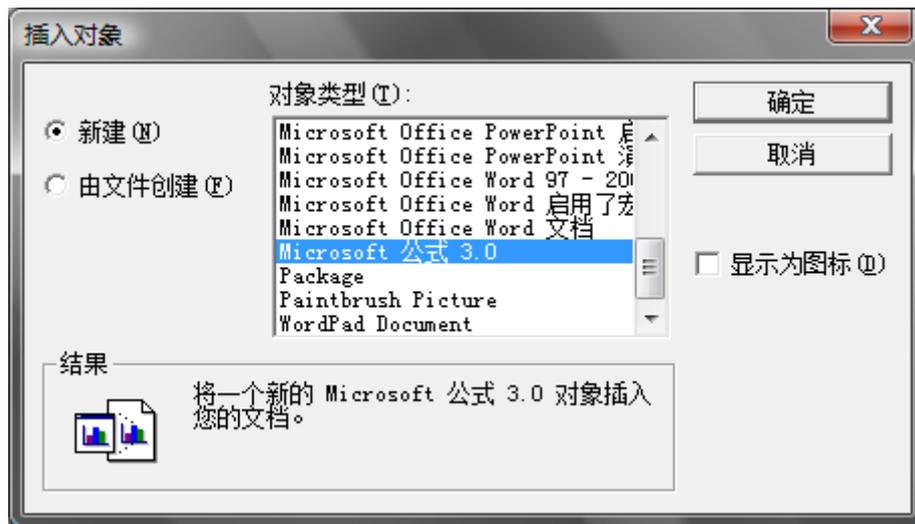
试题编辑器还通过<试题编辑>菜单及工具栏上的相应按钮提供丰富的功能帮助用户更好地编辑试题。<试题编辑>菜单如下所示：



在编辑试题的题目和答案时，<试题编辑>菜单中提供了剪贴板操作（剪切、复制、粘贴），字形设置（粗体、斜体、下划线），上下标控制，插入图片、对象（可以是公式，如果安装了 Microsoft Office 的公式编辑器）、符号，加载 RTF 文件等功能，足以满足一般试题编辑的要求。

<插入图片>用以把来自图片文件的图片插入到试题的题目或答案中。支持*.wmf、*.emf、*.bmp、*.gif、*.jpg 等图片文件格式。以太**强烈建议**，为提高软件效率减少资源占用，用户在为试题准备**图形**时，应尽量采用**黑白单色格式**而不是彩色格式，并且应尽可能地保存为**矢量格式**（建议使用诸如 CorelDraw、Visio、AutoCAD、Illustrator、Flash 等矢量作图软件绘图并保存为 wmf 格式）而不是位图格式。两者的考虑都是为了减小图片文件的大小。插入过大（字节数）的图片将导致试题加载和显示的速度明显降低，并且大量的大图片也将占用大量的系统资源，容易导致系统崩溃。另外，大小合适的 gif 图片是较好的选择。

<插入对象>允许用户插入 Windows 系统内安装注册了的各种对象，最典型的用途就是插入公式，如果用户的系统安装了 Microsoft 的公式编辑器了的话。界面如下图。



<插入符号>用于向试题的题目和答案中插入各种符号，如标点符号、特殊符号、数学符号、数字符号、希腊符号、制表符号等。界面如下图。双击某符号可以把它插入到题目和答案的当前插入点位置。

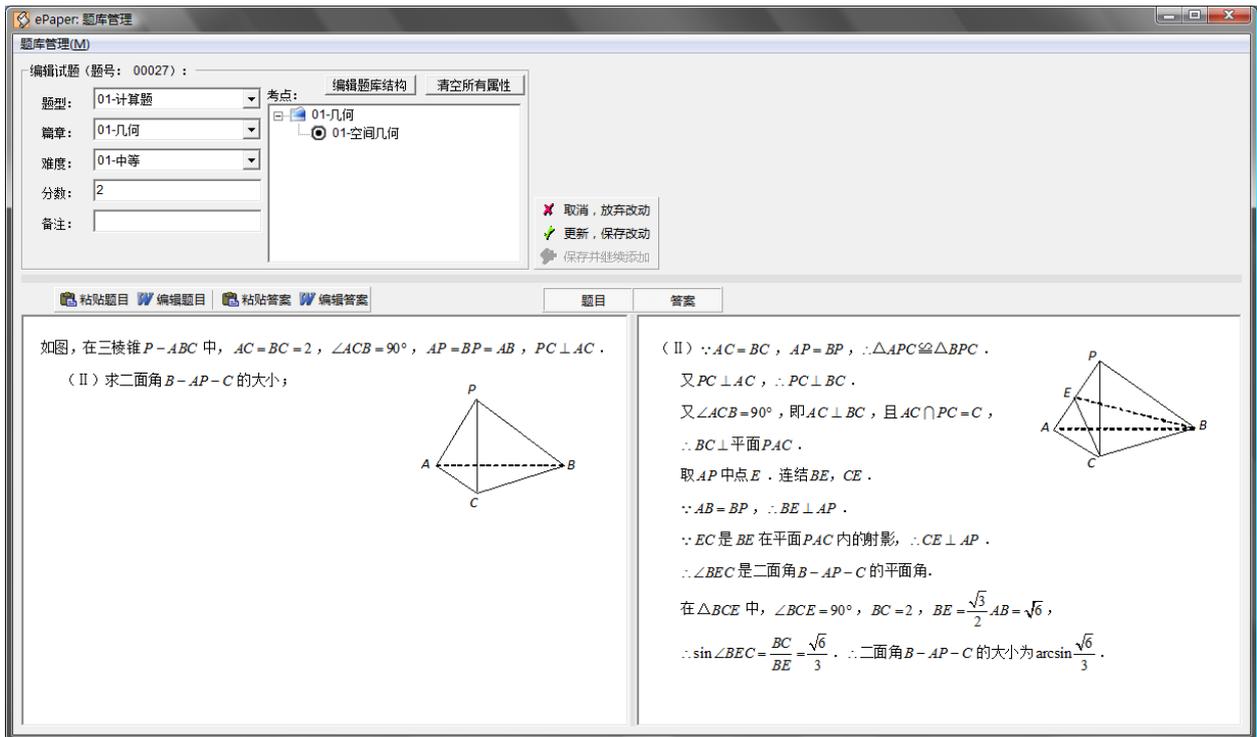


<加载 RTF 文件>用以从 RTF 文件中加载其内容到试题的题目和答案中。注意，加载的内容将会不加警告地覆盖掉题目或答案中的原内容。界面如下图。

另外，剪贴板操作，字形设置，上下标设置等与其他流行文字编辑软件并无不同，这里就不一一赘述了。

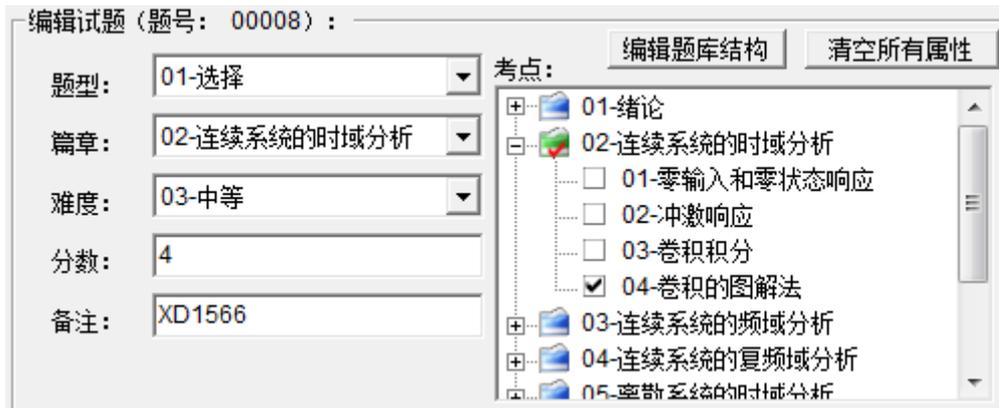
5.10.3 试题编辑 II

在 ePaper 专业版中，如果在题库新建后第一次运行中选中了“按 Word 格式存储 (OLE)”，则题库中所有试题按 Word 格式存储。用户只能用 Word 编辑试题，或从 Word 中粘贴内容。单击工具栏上的按钮，可以启动 Word 编辑题目或答案，也可把从 Word 中复制到剪贴板的内容粘贴为题目或答案。这是 ePaper 专业版相对于标准版最主要的扩展功能，题库可以完全按 Word 格式存储，保持其在 Word 中的原样，并在试卷中重现。



5.10.4 试题属性

在录入编辑试题时，用户除了需要输入题目和答案外，还需要设置试题的相关属性，包括其所属的篇章、包含的考点、题型、难度、分数等。界面如下图。



用户需要从<篇章>和<题型>下拉列表框中选择试题所属的篇章及其题型，从<考点>列表框中选择其包含的考点，可以选择多项，即包含多个考点，但只限于该篇章之内（新的版本支持包含跨篇章的考点，即一道试题可以包含来自不同篇章的几个考点，但至少应有一个试题所属篇章的考点）。当用户改变题型时，<分数>框中的值也会根据题型的默认分数而改变。所有这些信息均来自于<题库设置>中的<篇章、考点、题型设置>，用户可以根据需要调整。1.1.8 版本之后，试题的难度可在题库设置中设定，并加以说明。

在编辑试题过程中，用户可以随时通过<题库管理>菜单中<更新, 保存改动>或<取消, 放弃改动>菜单项及其工具栏上对应的按钮，保存或不保存当前的编辑，并退出。

1.0.0 以后的版本在添加试题时，增加了一个“保存并继续添加”的按钮，以方便用户连续添加试题。点击它，可以保存当前编辑的试题，并继续开始一个新试题的添加编辑，并且试题的各个属性默认为前一题的属性值，以减少的用户操作。

5.10.5 批量修改试题属性

某些情况下，用户可能会需要批量修改一些试题的某个属性，比如说把所有某个难度的试题改为

另外一个难度，或者把某个考点的试题改为另一个考点，这个时候就可以使用该功能。首先，用户可以通过查询筛选试题，然后在当前试题集中选中若干（可以按住 **Shift** 或 **Ctrl** 键进行多选）需要修改属性的试题，点击<批量修改试题属性>菜单，从中选择想修改的属性，即可修改这一属性。

5.10.6 试题浏览

在<题库管理>界面中除了可以完成试题的增删编辑外，还可以进行试题的浏览和查询。界面下部显示的是当前试题的题目和答案。界面上部则以每页 10 道试题的方式把当前试题集中的试题相关属性显示于表格中。

除了可以用<浏览与查询>菜单上的翻页菜单项（<第一页>、<上一页>、<下一页>、<最后一页>）及其工具栏上的相应按钮翻页以外，还可以在工具栏的<页码>框中输入页码，回车后直接跳转到相应页码上。

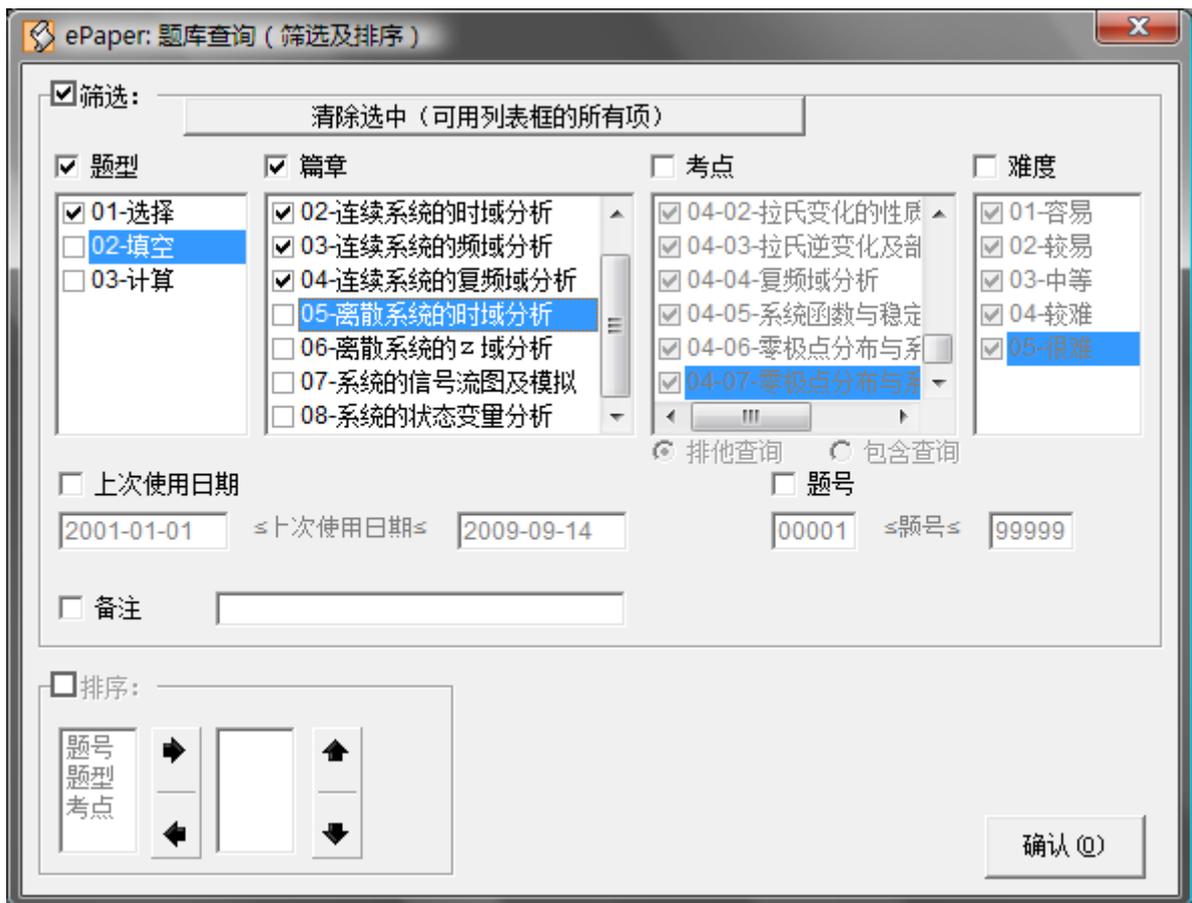
<分页显示>菜单用以控制是否分页显示当前试题集中的试题，如果选中了分页显示，则试题集里的试题会按照每页 10 题分页显示；如果不选中分页显示，则试题集里的所有试题都显示于一页。

<同时显示题目和答案>菜单用以控制在浏览和编辑试题时是否同时显示题目和答案，默认是在两者间切换显示；如果选中该项，则同时显示两者。

另外，单击试题集表格的某一列的列头，能够把试题按相应列的升（+）/降（-）序排序显示。

5.10.7 题库查询

初进入<题库管理>界面时，当前试题集包含了题库中的所有试题。可以一页一页的翻页以找到特定的试题，但更好的办法是先通过<题库查询>来得到需要的试题，然后再进行后续操作。

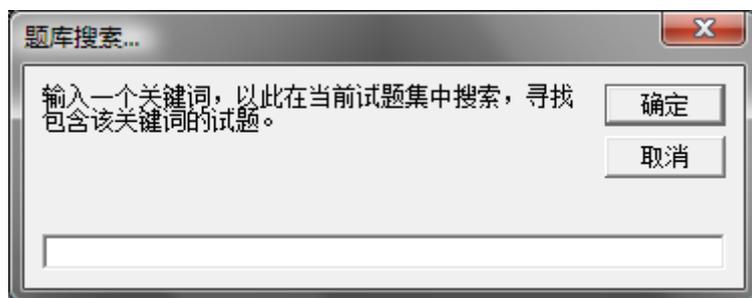


单击<题库查询>进入题库查询（筛选及排序）界面。默认情况是选择题库中的所有试题，不加排序（实际是按自动生成的题号排序的）。用户可以通过选中<筛选>和<排序>选项（点击选项前的方框以打上勾），进行试题的筛选与排序。如上图所示，选择的是前四篇章的选择和填空题，并按先题型后篇章考点的顺序以升序排序。新版本中，<题库查询>界面加载后会显示最近一次所作的筛选和排序。

用户完全可以通过组合不同的选项来实现更为复杂的查询，得到满足特定条件的试题集。

5.10.8 题库搜索

单击<题库搜索>，将弹出输入框，用户可以输入一个关键词，然后在当前试题集中搜索包含该关键词的试题，并以搜索得到的结果形成新的当前试题集。



5.10.9 题库统计

单击<题库统计>菜单将在子目录 Report 下生成一个 HTML 格式 (*.htm) 的题库统计报表文件，文件名为《XXXX》题库统计报表_yyyymmdd.htm，其中，XXXX 为课程名，yyyymmdd 为生成报表的日期，并用默认的浏览器打开它。统计报表的内容包括试题的总数、试题在各题型、篇章、考点、难度上的分布，及题库的难度系数。样例报表如下图所示。

e P a p e r 题库统计报表

题库: 信号与系统 (样例) 日期: 2005-11-09

隐藏考点细节

合计	选择	填空	计算	分析	设计	判断	论述	作图
20	10	5	5	0	0	0	0	0
绪论	2	1	1	0	0	0	0	0
信号的时域变换	0	1	0	0	0	0	0	0
信号的时域计算	0	0	0	0	0	0	0	0
典型信号, $\delta(t)$ 的性质	1	0	0	0	0	0	0	0
信号的分解	0	0	0	0	0	0	0	0
线性时不变系统	0	0	0	0	0	0	0	0
连续系统的时域分析	2	1	0	1	0	0	0	0
零输入和零状态响应	0	0	0	0	0	0	0	0
冲激响应	0	0	1	0	0	0	0	0
卷积积分	0	0	0	0	0	0	0	0
卷积的图解法	1	0	0	0	0	0	0	0
连续系统的频域分析	5	2	1	2	0	0	0	0
周期信号的傅立叶级数	0	0	1	0	0	0	0	0
非周期信号的傅立叶变换	1	0	0	0	0	0	0	0
傅立叶变化的性质	1	1	0	0	0	0	0	0
周期信号的傅立叶变化	0	0	0	0	0	0	0	0
抽样定理	0	0	0	0	0	0	0	0

5.10.10 导出题库结构/导入题库数据

单击<导出题库结构>菜单将弹出保存文件对话框，以用户指定的路径和文件名生成一个具有同样结构但无试题数据的空题库。该题库（包括.cdb 和.edb 两个文件）可以被复制分发到不同的计算机上，供录入模式（参见“入口”一节）使用，以使多人共同录入试题。录入完成的题库可以复制回来，单击<导入题库数据>菜单可以完成导入合并题库的工作。**注意在导入前，原题库的结构不应再变更，否则导入将会失败。**

导入题库时，导入的对象只能是那些使用本题库导出的空题库进行录入的题库，其他来源的题库将不能被导入。

5.10.11 从 Word 文件 (*.doc) 中导入试题

新版本的 ePaper 能以极简单方便的方式从 Word 文件 (*.doc) 中导入试题。导入时，ePaper 逐段落处理 Word 文档，自动识别试题，并将识别出的试题逐一显示在界面右上角的预览框中，同时分离出试题中的题目和答案部分，分别显示在界面下部的题目框和答案框中，**等待用户进一步处理和确认。**然后，继续进行下一道试题的识别和处理，直到 Word 文档的末尾为止。如果用户选择了“自动连续导入模式”，则导入过程不需人工干预，可完全自动连续地进行。

不同于其它软件对导入文件繁杂苛刻乃至不切实际的要求，ePaper 对导入文件在格式上并无过多要求，甚至可以说要求极其简单，完全符合常规和习惯。不过，也不是任何一个 doc 文件都可以被导入的。在进行导入之前，请用户按以下要求对导入文件进行校对。

格式要求

- A. 试题与试题之间的分隔和识别：**①用空段落（空行）分隔试题；或者②试题以数字编号开头。**
- B. 试题中可以包括其答案，但必须以“[答案]”标记，在该标记之后的都是该试题的答案部分。

以上两条是对导入文档中试题的基本要求，实际上非常简单：要么以空行分隔试题，要么为试题加上数字编号，这样 ePaper 就能识别出每一道题；如果一道题中有“[答案]”这个特殊标记，则 ePaper 把该标记前面的部分识别为题目，后面的部分识别为答案。

此外，为了准确地导入试题，可以包括属性设定，以设定其后的试题的属性。

- 属性包括题型、篇章、考点、难度、分数、备注等，但并非都需要，视题库使用了哪些参数而定；
- 属性设定应占据单独的段落，一个段落可以包含若干属性设定；
- 一个属性设定将对其后的试题一直有效，直到该属性新的设定值取代它；
- 属性设定的格式类似导入题库结构一节的要求，不过是方括号[]括起的。形如“[??|ABC]”，其中“??”是两个大写英文字母，随属性的不同而不同，和导入题库结构中的一样；“ABC”则对应某个具体的属性值，它应是题库结构中该属性已有的值。对于不同的属性分别描述如下：
 - ◆ 题型：[TX|ABC]，TX 是固定的，ABC 则是题库结构中已有的某个题型。例如：[TX|选择]。
 - ◆ 篇章（如果题库参数中设定了）：[PZ|ABC]，PZ 是固定的，ABC 则是已有的某个篇章。例如：[PZ|连续系统的时域分析]。
 - ◆ 考点（如果题库参数中设定了）：[KD|ABC^DEF^XYZ]，KD 是固定的，ABC、DEF、XYZ 等则是已有的考点，如果题库参数设定中允许试题包括多个考点，并且随后的试题包括多个考点，则应如上用上三角符^分隔各考点；否则，只应有一个考点，如[KD|ABC]。例如：[KD|信号的时域变换]或[KD|典型信号^信号的分解^线性时不变系统]。
 - ◆ 难度（如果题库参数中设定了）：[ND|ABC]，ND 是固定的，ABC 则是已有的某个难度。

例如：[ND|容易]。

- 导入过程中，如果没有找到与某个属性设定相匹配的值，则导入会暂停，并提示用户手工选择设定某个属性。随后该属性的手工设定值将一直有效，直到新的设定值取代它。

属性设定不是必须要包括在导入文件中。即使没有任何属性设定，也能进行导入。不过，导入过程中，需要用户留意，为导入的试题选择设定其各项属性。一旦设定，试题的各项属性会保持不变，适用于后续导入的试题，直到用户再次作出改变。

另外，以“//”开头的段落将被认为是注释，不予导入。用于导入的文档只能是 Word 97-2003 文档，以 doc 为后缀名。如果是 Word 2007 文档，请另存为 Word 97-2003 文档后，再导入。**为确保导入顺利，在导入文档前，请关闭所有打开的 Word 文档。**

导入样例

软件附带了两个用于演示导入的样例——导入样例（唐诗宋词）.doc 和导入样例（IQ）.cdb（都位于 Doc 子目录下），其快捷方式均可在 ePaper 题库软件的程序组中找到。这里以导入样例（唐诗宋词）.doc 为例，这个样例既可用于导入题库结构，又可用于导入试题。其最开始的部分是题库结构的内容，随后是 211 道试题及其相应的属性设定。该样例开头部分的截图如下图所示。

为了用该样例演示导入，用户需要新建一个空题库，然后再用这个样例来向新建的题库中导入题库结构和试题。请用户启动 ePaper 题库软件，并在第一个界面“入口”上，点击“新建”按钮，新建一个空题库。然后，点击“进入”按钮，进入该题库。由于是一个新建的题库，首次进入时，会出现“题库参数”界面，需要用户设定选择使用哪些参数。我们用于演示导入的这个样例的题库结构中只有题型、篇章和考点，所以不要选择难度、分数和备注，请把这几各选项前面的勾去掉，并选中“每一试题只能包含一个考点”，点击“设定”即可。然后进入<题库设置>，点击<从 Word 文件 (*.doc) 中导入题库结构>按钮，并选择该样例文件，则 ePaper 将从头到尾逐段扫描该文档（如果试题很多，最好把题库结构放在单独的一个文档里来进行导入，否则逐段扫描将浪费大量时间），从中提取出题库设置部分。其结果是，为当前题库添加“选择”和“填空”两个题型，默认题型题分分别是 2 分和 3 分；添加“唐诗”和“宋词”两个篇章；并在两个篇章下分别添加若干诗人/词人作为考点和分类。

{TX|选择^2^^填空^3}↵

{PZ|唐诗^^宋词}↵

{KD|唐诗^^卢照邻^苏味道^王勃^杨炯^陈子昂^贺知章^张若虚^张九龄^王之涣^孟浩然^王昌龄^王维^李白^王湾^崔颢^王翰^张旭^高适^杜甫^岑参^张继^韦应物^卢纶^孟郊^张籍^王建^韩愈^刘禹锡^白居易^李绅^柳宗元^崔郊^元稹^贾岛^张祜^朱庆馀^李贺^杜牧^温庭筠^陈陶^李商隐^赵嘏^罗隐^韦庄^黄巢^曹松^翁宏^无名氏}↵

{KD|宋词^^王禹偁^潘阆^范仲淹^柳永^张先^晏殊^张昇^宋祁^欧阳修^晏几道^王观^苏轼^李之仪^黄庭坚^秦观^贺铸^周邦彦^朱敦儒^周紫芝^李清照^岳飞^陆游^严蕊^辛弃疾^姜夔}↵

↵

[TX|选择] [PZ|唐诗] [KD|卢照邻]↵

↵

长安古意↵

卢照邻↵

寂寂寥寥扬子居， 年年岁岁一床书。↵

独有南山_____发， 飞来飞去袭人裾。↵

A. 梅花 B. 桂花 C. 菊花 D. 梨花↵

[答案]B↵

↵

[KD|苏味道]↵

↵

正月十五日夜↵

苏味道↵

火树银花合， 星桥铁锁开。↵

暗尘随马去， 明月逐人来。↵

游妓皆秣李， 行歌尽落梅。↵

金吾不禁夜， _____莫相催。↵

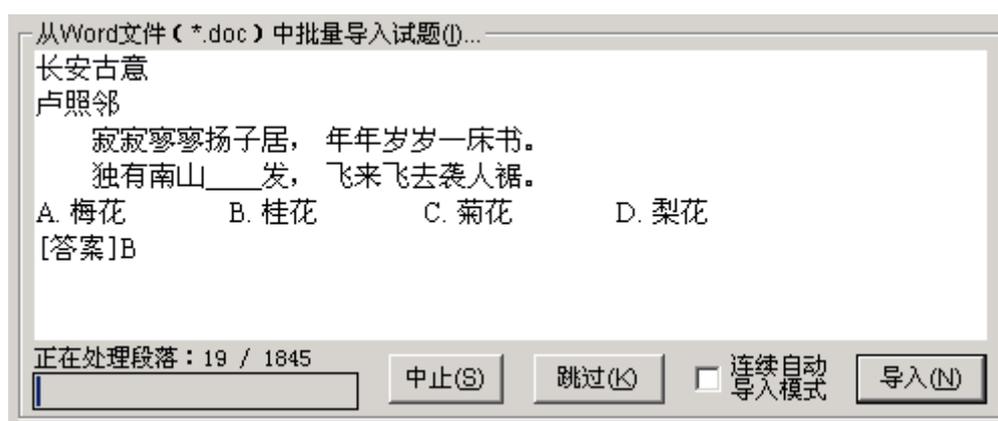
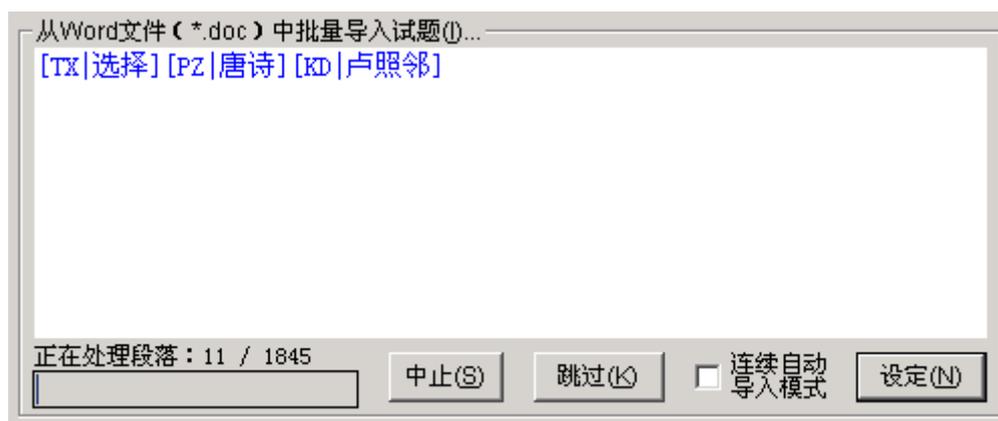
A. 木鱼 B. 石鼓 C. 玉漏 D. 铜锣↵

[答案]C↵

图中红色字体部分就是样例的题库结构，蓝色字体部分是属性设定，标上颜色只是为了醒目，颜色或者字体等其它格式并不是导入所要求的，导入所要求的格式如前所述，仅限于文字上。

导入操作

导入了题库结构后，就可以开始导入试题了。还是以导入样例来演示试题的导入。承接上面的操作，退出<题库设置>，返回 ePaper 的主界面，进入<题库管理>，点击<从 Word 文件 (*.doc) 中导入试题>菜单，选择样例文件。程序将从文件中逐一提取试题或属性设定，供用户导入或设定。导入试题的界面与添加新试题的界面类似，只是在右上角多了一个导入框架，其中包括预览框（预览显示从导入文件中提取的试题或属性设定，不可修改），进程条（显示逐段处理的进程），按钮和选项（供用户在导入过程中作出不同的选择）。对于属性设定和试题导入，导入框架类似如下两图：



当程序检测到导入文件某个段落中含有属性设定（可以包含多个属性设定）时，会在预览框会显示出来，并等待用户决定是根据该属性设定进行设定（点击<设定>按钮），更改原有的属性设定；还是跳过该属性设定（点击<跳过>按钮），仍旧保持原有的属性设定。如果某个属性的设定不成功，比如说没有所设定的题型或者篇章等，程序会弹出消息框提示用户，要继续导入只有跳过该属性设定。不过，在跳过之前，用户可以为属性选择一个值；当然也可以留待后面再选择。

当程序检测到一个试题时，会把该试题显示在预览框中。同时，程序会对把试题的题目部分放在界面下部的题目框中，把答案部分放在答案框中；并且，为避免混乱，还会把试题的编号部分（如果有的话）去掉，可识别的编号必须在试题的开始位置，必须是一个阿拉伯数字，数字前面可以有左圆括号“（”，后面可以有右圆括号“）”、句点“.”及空格“ ”，诸如“1.”，“(1)”，“(1)”之类。这时，用户可以对试题做出必要的调整（修改试题或改变属性，和编辑试题一样）或者不做任何改动，然后点击<导入>按钮以导入它。如果在导入时，出现问题，程序会弹出消息框提示用户（可能出现的问题与添加试题时可能出现的一样，实际上导入试题的过程就是一个逐个添加试题的过程），用户可以根据提示调整，然后再次点击<导入>按钮导入。如果用户不想导入该题，可以跳过它。

不管是导入/设定，还是跳过，程序都会继续向后扫描文档，提取下一个试题或属性设定。如果用户不想再继续导入，可以点击<中止>按钮中止导入过程。

在导入中，用户可选中<连续自动导入模式>选项（打勾），再点击<导入>或<设定>按钮，随后的过程将连续自动地进行，不需要用户逐个确认导入（试题）或设定（属性）。连续自动导入过程中，如果遇到无法正确执行的设定或导入，将会暂停，等待用户处理，并取消连续自动导入模式。用户干预并成功进行了一次设定或导入后，可再次选中<连续自动导入模式>选项，重新开始连续自动导入。

用于导入的文件在导入题库结构时，程序会逐段注释掉（段落前添加“//”）导入了的题库结构，并在导入结束后，在其文件名后添加“_P”，再另行保存。同样，导入试题时，程序会逐段注释掉导入了的试题，并在导入结束后，在其文件名后添加“_Q”，再另行保存。如果用重命名后的文件再次导入，则可以避免重复导入。

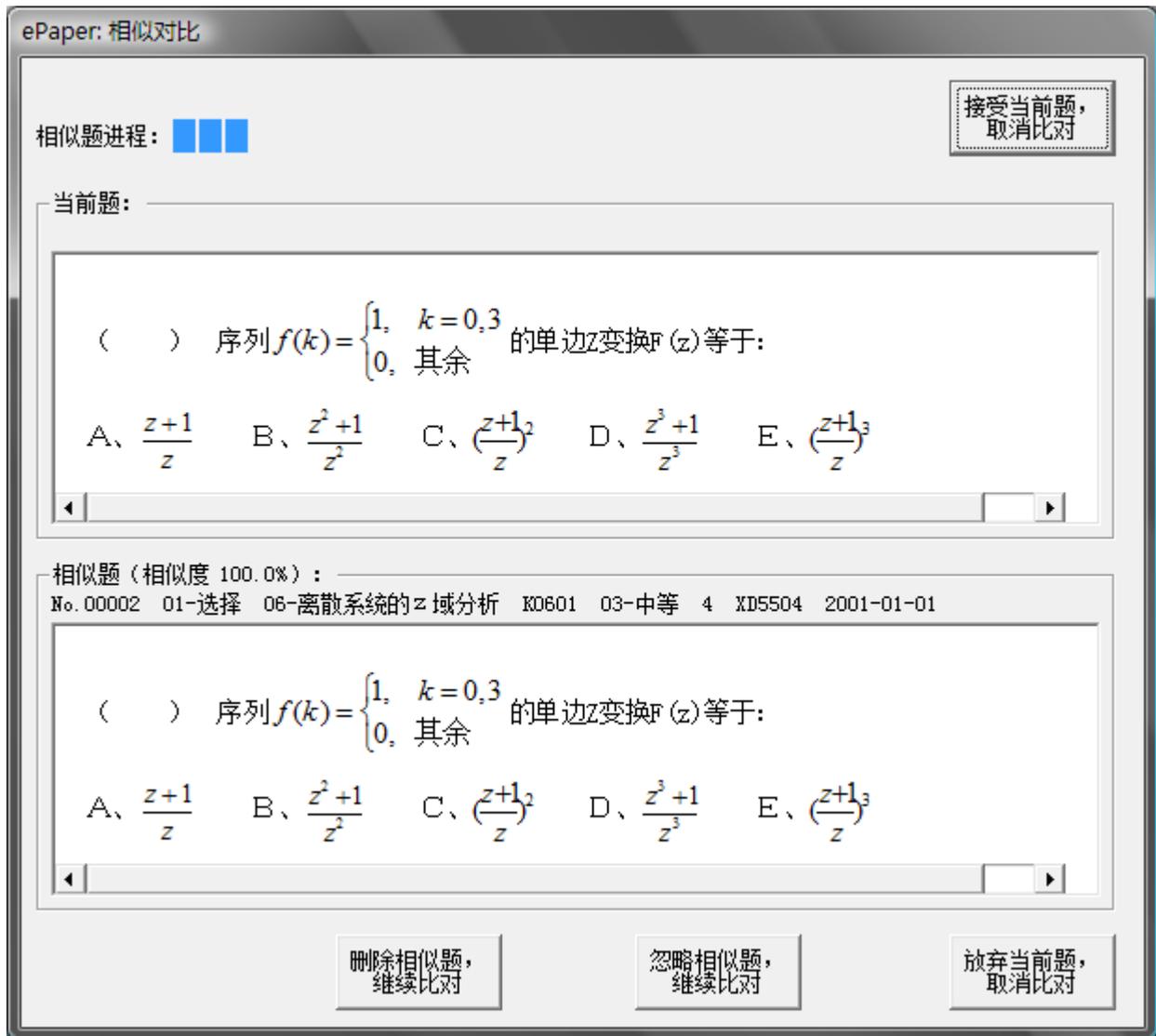
统一格式

为保证试题的格式统一，可以选中该菜单项，它将在批量导入时把导入的每一道题变为 5 五号宋体，无悬挂和缩进的格式。

5.10.12 相似比对（重复检查）

新的版本（1.9.0 以后）增加了相似比对功能，即能在添加或修改一道题并保存更新时，把它与题库里的其它题从头到尾逐一进行比对，如果它和某个题相似程度超过预设值（相似度阈值，0~1 之间的小数，以百分比表示，数值越大相似程度越高），则软件会给出提示，并等待用户作出决定。用户可以在“浏览查询”菜单里设定是否在更新试题前进行相似比对以及相似度阈值。

一旦在相似比对时，发现当前题的相似题（相似度超过阈值），则会出现如下界面，等待用户作出决定：



选择“接受当前题，取消比对”意味着立刻接受当前题的入库，不再继续向后比对；选择“放弃当前题，取消比对”意味着立刻取消当前题的入库，不再继续向后比对；选择“忽略相似题，继续比对”意味着忽略找到的这个相似题，继续向后比对；选择“删除相似题，继续比对”意味着删除找到的这个相似题，并继续向后比对。

“更新试题前进行相似比对”在添加试题、修改试题及导入试题时都适用，并且用户可以自行设定相似度阈值，以决定多大程度的相似会被检查出来。需要注意的是，在进行相似比对时，只是把试题转换为字符串进行比对，图片或公式等对象都对应成空格，所以有可能两个很不相同的试题却具有较高的相似度。另外，相似比对会占有较多系统时间，如无必要可不选该项。

5.10.13 添加一些随机试题

题库开始建立时，试题数目较少，不能满足全面测试 ePaper 各项功能的需要，所以提供该功能，来为题库随机添加若干（0~1000 个/次）试题。添加的试题的各项属性将在可供选择的范围内随机均匀分布，试题的题目则是一个随机数，答案为空。若添加过程中遇到问题，例如为试题随机选择了一个篇章但该篇章下却没有一个考点，程序将给出提示并退出添加。用户可以通过添加随机试题的方式，获得足够数量的试题，然后测试诸如自动组卷等各项功能。用户可以随时删除试题，然后对题库进行重新编号和压缩，以消除可能存在的影响。专业版不提供该功能。

5.10.14 一道题中包含若干小题

1.4.0 版本以后，软件开始支持一道题中包含若干小题，譬如英语考试中的完形填空、阅读理解等，并对其中的小题进行自动编号。不过，对小题进行正确编号的前提是，用户在输入编辑这样的题目时，就应在其中以特定标志，指明编号的位置和顺序。

在阅读理解和完形填空这类有小题的题目中，请在数字编号处以 [?1]、[?2]……等代替 1、2……等，即在数字编号前加上问号（?，注意是英文问号并非中文问号），并以方括号（[]）括起。示例如下。

如下面这样的阅读理解：

It was a cold spring morning in London. People walking in the street were wearing heavy clothes. The weather had been very bad for the past week, and now many people were ill. Today there were quite a few people in the doctor's waiting room. There were still a few minutes before the doctor started seeing the patients (患者).

A woman of about sixty years old was at the front of the queue (排队). She did not live in this city. She came from a farm north of London. She was here to visit her daughter who was a secretary in a big company. She wanted to see the doctor because of her back problem.

Soon an Indian (印地安人) came into the waiting room, and walked straight to the doctor's door. When she saw this, the old woman stood up and took hold of his arm. She said, slowly, "We were all here before you. You must wait for your turn. Do ... you ... understand?"

The Indian answered, "No, madam. YOU don't understand! You're all after me! I am the doctor!"

1. The change of weather made a lot of people sick.
[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say.
2. The old woman's home was in London.
[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say
3. The old woman's daughter was at the doctor's, too.
[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say.
4. The old woman thought the man was the doctor.
[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say.
5. All the other people in the room knew the Indian was the doctor.
[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say.

应输入成：

It was a cold spring morning in London. People walking in the street were wearing heavy clothes. The weather had been very bad for the past week, and now many people were ill. Today there were quite a few people in the doctor's waiting room. There were still a few minutes before the doctor started seeing the patients (患者).

A woman of about sixty years old was at the front of the queue (排队). She did not live in this city. She came from a farm north of London. She was here to visit her daughter who was a secretary in a big company. She wanted to see the doctor because of her back problem.

Soon an Indian (印地安人) came into the waiting room, and walked straight to the doctor's door. When she saw this, the old woman stood up and took hold of his arm. She said, slowly, "We were all here before you. You must wait for your turn. Do ... you ... understand?"

The Indian answered, "No, madam. YOU don't understand! You're all after me! I am the doctor!"

[?1]. The change of weather made a lot of people sick.

[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say.

[?2]. The old woman's home was in London.

[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say

[?3]. The old woman's daughter was at the doctor's, too.

[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say.

[?4]. The old woman thought the man was the doctor.

[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say.

[?5]. All the other people in the room knew the Indian was the doctor.

[A] Right [B] Wrong [C] Doesn't say.

这样数字标号才能在试卷生成中按顺序被自动替换。同理，完形填空如下：

Li Lei works in a farm tool factory. He and five of his friends are very interested singing. So they have [?1] a singing group which is called Happy Birds. They sing [?2] songs both in Chinese and in foreign languages. They sing very [?3]. The other workers and people [?4] the village around really like to hear them [?5]. Now New Year's Day [?6] here soon. The Happy Birds have been asked to [?7] at different places. They'd [?8] to go to all of them, [?9] one friend has too much work and [?10] may have to give up his holidays. The Happy Birds can't sing without him.

[?1]. [A] built [B] taken [C] formed

[?2]. [A] many [B] much [C] lot

[?3]. [A] good [B] well [C] best

[?4]. [A] in [B] at [C] to

[?5]. [A] singing [B] sing [C] to sing

[?6]. [A] will be [B] has been [C] was

[?7]. [A] arrive [B] go [C] sing

[?8]. [A] love [B] want [C] plan

[?9]. [A] so [B] but [C] when

[?10]. [A] they [B] he [C] it

黄色突出显示之处是为了提请用户要注意，想要在生成的试卷中对此类包含小题的题目按顺序正确自动编号，就需要如此录入编辑此类题目。

5.11 自动组卷

本软件能够进行自动（随机）组卷，但在自动组卷之前，用户需要分两步分别给出试题范围及其分布。

5.11.1 指定试题范围

首先，需要指定试题的范围。界面和前述的题库查询实际上是一样的（没有排序部分罢了）。用户需要从中选择或指定可以用来组卷的试题的范围和题型，也即考试考哪些篇章不考哪些篇章，每一篇章内的考点哪些是考的哪些是不考的，出什么样的题型，难度怎样等等。

注意，1.4.0 版本以后，该界面多了一个“使用出题模板”的按钮，单击它，可以让用户从已有出题模板中选择合适的一个，来完成指定试题范围和分布这两步。每个出题模板都是一个 ini 文件，记录着出题的范围和分布信息。出题模板的来源于指定试题分布界面，这一点用户随后就会知道。

5.11.2 指定试题分布

其次，需要指定试题的分布。用户需要指定在各篇章各题型上试题的分布数目。界面如下图。

用鼠标双击白色或黄色的单元格以输入题数，以回车键结束输入。

已在该题型上出题的数目
已在该题型上出题的分数

		01-选择	02-填空	03-计算
已出题的总数	20/100	10/40	5/20	5/40
已出题的总分		4	4	8
01-绪论	4/20	2/22	1/20	1/19
02-连续系统的时域分析	5/28	2/13	1/21	2/24
03-连续系统的频域分析	6/28	3/21	2/20	1/12
04-连续系统的复频域分析	5/24	3/21	1/13	1/14

题型的默认分

已在该篇章上出题的数目
已在该篇章上出题的分数

在该题型该篇章上题库试题的数目
在该题型该篇章上出题的数目

指定试卷的难度系数

另存为出题模板(A)...

上一步(Q)

自动组卷(A)，并显示报表(随机出题，每次不同)

根据上一步试题范围的指定，题库在各篇章各题型上的试题数目已经显示在表格的相应单元格（斜线右侧）内了。双击表格中白色（未出题）或黄色（出了题）的单元格，即可输入某篇章某题型上所需出的题数，并以回车键结束输入。并且，输入的数字应不大于该篇章该题型上可供选择的题数（即该单元格中斜线右边的数字）；如果是组 A、B 两份不同的试卷，则输入的数字应不大于可供选择的题数的二分之一。

5.11.3 细化程度

在试题分布细化程度选项框中，用户可以选择不同的细化程度。可以仅在各题型上指定出题的数

目（细化到题型）；也可以不但在各题型上，还在各篇章上指定出题的数目（细化到篇章）；甚至可以精细到在各题型各考点上指定出题的数目（细化到考点）。

5.11.4 组卷要求

在组卷要求选项框中，用户还可以选择不同的出卷类型，满足不同情况对试卷的要求。可以只出一份试卷，也可以出两份试卷；两份试卷可以是题目不同的，也可以是题目相同的，仅次序不同。

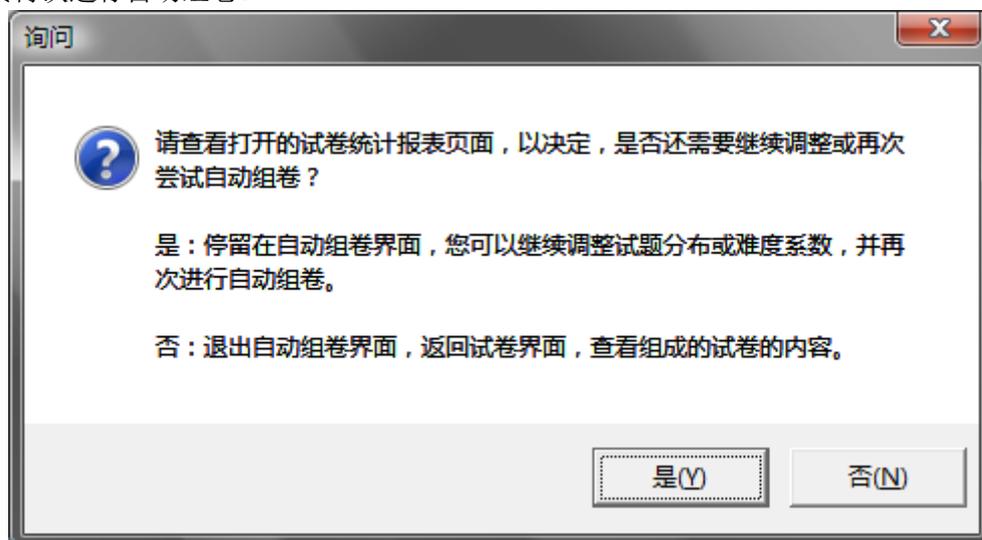
5.11.5 指定难度系数

试卷的难度系数 D 由其所含的各试题的难度系数与分数加权之和 ($\sum D_i * S_i$) 除以分数之和 ($\sum S_i$) 得到，是一个 0~1 之间的数值。试题的难度系数 D_i 也是一个 0~1 之间的值，并与其难度相对应。题库设置中的第一个难度对应难度系数 0，最后一个难度对应难度系数 1，中间各难度的难度系数为 0~1 之间的等分值。例如，如果难度设置中包括编号连续的 5 个难度，则第一个难度的难度系数为 0，第二个为 0.25，第三个为 0.5，第四个为 0.75，第五个为 1。

如果用户选择了<指定难度系数>，则难度系数框会出现，供用户指定难度系数（通过滑动条）和允许误差（通过下拉列表）。有时候，组卷的结果并不能正好与用户指定的难度系数一致，允许误差就是用户可接受的难度系数的偏差范围。不过，如果用户指定的难度系数过于极端（很大或很小），或者允许误差过小，软件尝试了所有的组卷可能，仍不能满足要求时，则最后将给出最接近指定难度系数的组卷结果。

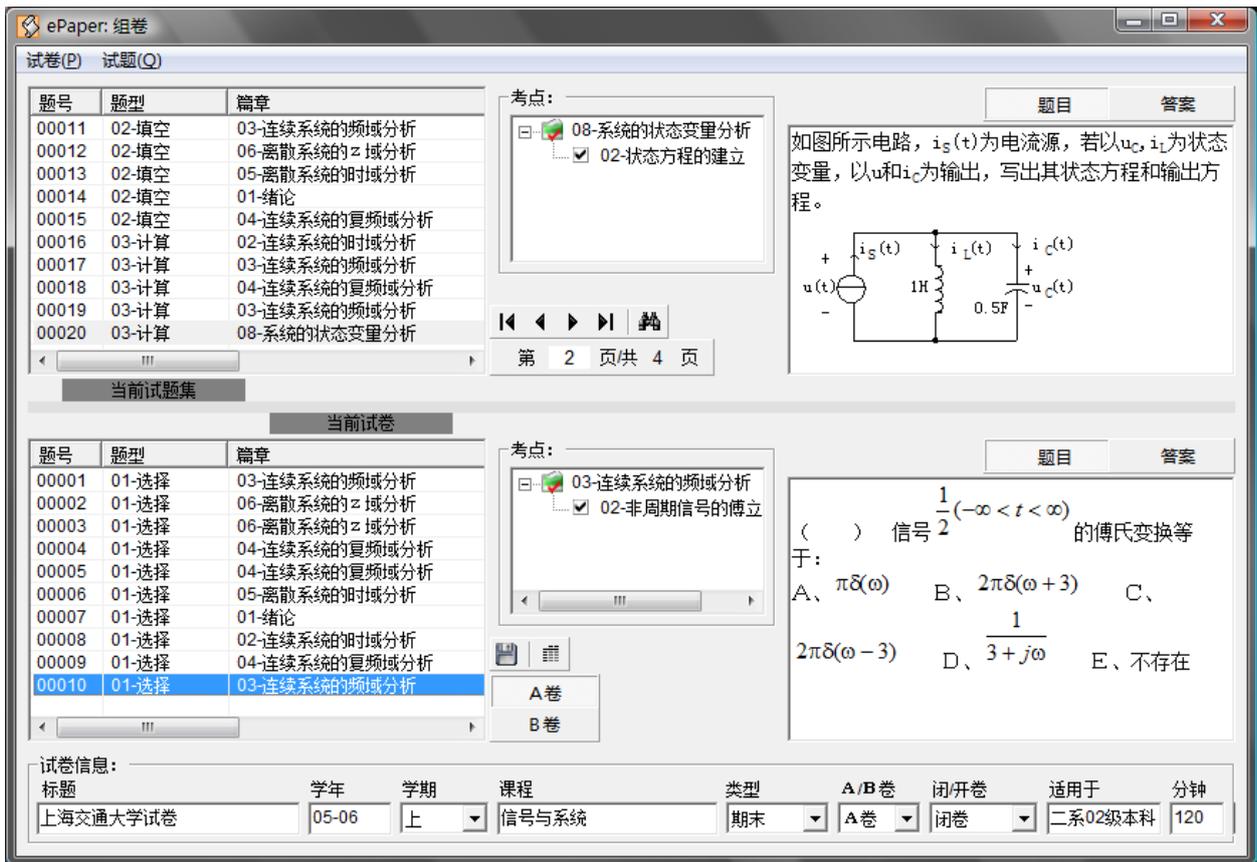
5.11.6 自动组卷

一旦试题范围和分布确定了，单击<自动组卷>按钮开始组卷。组卷完成时，将以默认的浏览器打开试卷统计报表，并弹出如下询问对话框。用户可以查看试卷的统计信息，看是否满意，并决定是否需要再次进行自动组卷。



如果想再次尝试自动组卷，可以点击<是>，软件将停留在自动组卷的试题分布界面，供用户进行调整。需要指出的是，即使用户不进行任何变动，就再次单击<自动组卷>按钮，得到的组卷结果也是与上一次不同的，因为 ePaper 是在满足条件的试题集合中按指定要求随机抽取试题的，每一次自动组卷出题的结果都会不同。

如果用户浏览了试卷统计报表，并感到满意，则可以点击<否>，退出自动组卷，进入<组卷>界面，组成的试卷将显示于此，如下图。



界面上部类似<题库管理>界面中的内容，显示的是当前试题集的内容。下部显示的是当前试卷的内容。

随后，如果需要，可以进一步手工调整试卷的内容，移除某些试题，或者加入某些试题。

5.11.7 出题模板

单击<保存为出题模板>按钮，用户可以把已指定的试题范围和分布，保存为一个 ini 后缀的出题模板文件。这里保存的模板文件可以在指定试题范围界面上，通过单击<使用出题模板>按钮来加载，并根据其内容来指定自动组卷中试题的范围和分布。

出题模板对于出题组卷者并非专业人员的情况非常适用。比方说，在学校中，题库的建立和录入者一般是任课教师，而题库一旦建立好了，就要移交给教务处这样的部门，考试前由教务人员来出题组卷。教务人员不可能对每一门课程都那么熟悉，也就不能指望他们来完成指定试题范围和分布的工作。所以，可行的办法是，由任课教师在考前（甚至可以在题库建立好移交之时），将出题模板交付给教务人员，由教务人员在自动组卷时使用该出题模板来完成试卷的生成。针对不同的情况，可以准备多个不同的出题模板，比方说，期中考试和期末考试，两者的试题范围肯定会有所不同吧，那么就准备两个相应的出题模板，并在模板文件的名字上加以区别吧。

5.12 手工组卷

手工组卷的界面同上面的<自动组卷>结束后的界面完全一样，只是一开始，试卷的内容是空白的而已。

不管是<自动组卷>后，还是<手工组卷>里，用户都可以调整试卷中的内容。通过在当前试题集里双击某道试题，用户可以把该试题加入到当前试卷中。同样，通过在当前试卷里双击某道试题，用户可以把该试题从当前试卷中移除。另外，也可以利用鼠标配合 Shift 和 Ctrl 键一次选中多个试题，然后单击鼠标右键，从弹出菜单上选择把选中的试题加入到当前试卷或者从当前试卷移除。

手工组卷或调整试卷时，用户一般可以先用<题库查询>功能，从题库中得到满足条件的试题形成当前试题集，再从中选择适合的试题加入到当前试卷中。

任何时候，单击当前试题集或当前试卷的某列的列头，都可以就该列进行升/降序的排序。

5.13 试卷操作

可以对组成的试卷做进一步操作，包括更改题分、试卷信息设置、试卷统计、设置/清除时间戳等。

5.13.1 更改题分

对于题库参数中选择了分数的题库，其试题可以有单独的分数。这种情况下，在组卷的时候可以根据需要临时调整所选试题的分数。在试卷表中选中一道试题，并单击鼠标右键，将弹出更改题分菜单，如下所示。



单击该菜单项，可以在弹出的更改题分对话框中更改所选试题的分数。

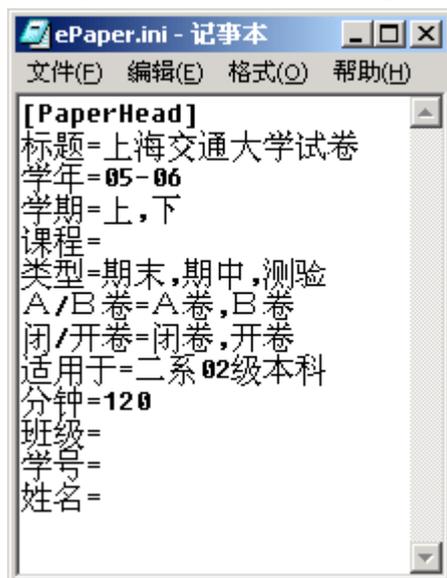
需要说明的是，在这里所做的试题分数的更改是临时性质的，只回对生成的试卷产生影响，在退出本软件时它并不会被保存在题库中。若要作永久性的更改，请在<题库管理>模块中进行。

5.13.2 试卷信息设置

在试卷保存、预览和打印之前，需要提供试卷的相关信息，这些信息可以替换试卷模板中的相应内容，详情请参见试卷模板一节。



ePaper 为试卷信息提供了初始配置文件：\Doc\epaper.ini，如下图所示。该文件中的 PaperHead 一节的内容，会被加载到试卷信息栏，为试卷的相关信息提供初始值。位于等号(=)右边的值，用户可以根据自己的需要来更改。其他内容则不能改动。其中，学期、类型、A/B卷、闭/开卷，这四个关键字的等号右边可以是以英文逗号(,)分隔的多个字符串，以提供给界面中的下拉列表框使用。需要指出的是，用户无需紧守等号左边各关键字的字面意思，完全可以根据需要自由地理解和使用它们。



5.13.3 试卷统计

<试卷统计>用以统计试卷的总分、试题的数目、试题在各题型、篇章、考点、难度上的分布，及

试卷的难度系数。其结果和<题库统计>的类似。

5.13.4 设置/清除时间戳

当用户组卷生成了试卷，并准备用该试卷考试时，可以进行设置时间戳的操作。设置时间戳是以当前日期设置当前试卷中的全部试题的时间戳属性。这样，在以后的选题组卷中，用户可以根据试题的时间戳属性，有意识地避开那些在以往试卷或者最近考试中用过的试题。

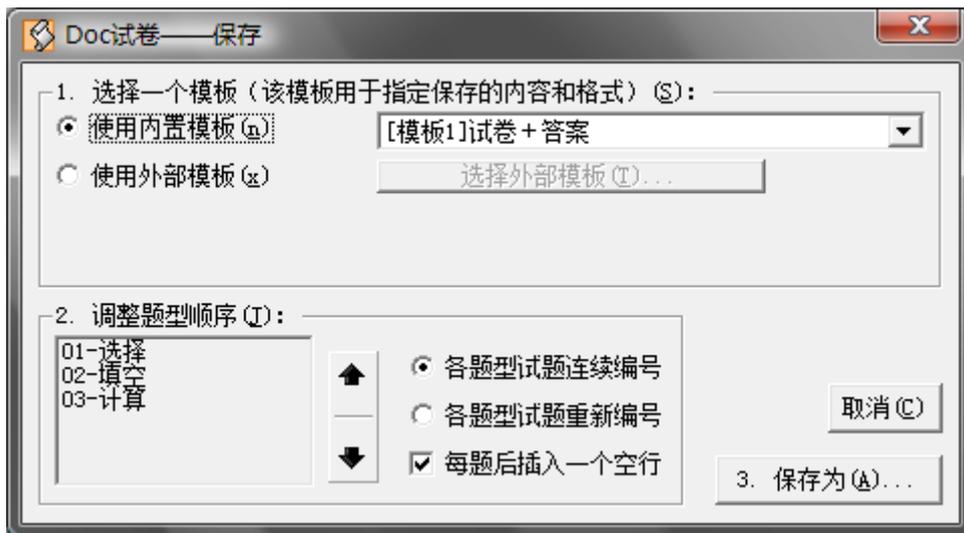
当然，用户也可以对题库中的某些试题的时间戳属性进行清除操作。清除时间戳操作的结果是把试题的时间戳设定为初始日期（2001-01-01）。不同于设置时间戳的针对于当前试卷中的试题，清除时间戳针对的是当前试题集中的试题。两者分别位于<试卷>和<试题>菜单。

5.14 试卷保存为 doc 文件

一旦用户组好试卷，就可以把它保存为 doc 文件。保存好后，用户就可以用 Word 来打开和编辑。

5.14.1 另存为 doc 文件

单击<试卷另存为为 doc 文件>菜单或按钮，用户将看到如下<Doc 试卷保存>界面。首先，用户需要选择一个模板，通过它来指定保存的内容和格式。一个试卷，通过不同的模板，可以保存为内容和格式截然不同的 doc 文件。我们称这里用到的模板为试卷模板，但并不是说它只能用于保存试卷，它同样可以用于保存答案，或者两者都保存。后面会详细介绍试卷模板的构成，这里先看直观地看看应用不同模板进行保存所产生的效果。



软件内置了 4 个模板（[模板 1]~[模板 4]），同时除[模板 1]以外的 3 个模板都附带在安装包中，ePaper 安装后，可以在 ePaper 的程序组中找到它们的快捷方式。另外，还附带了一个手工排版的用于保存样例题库中全部试题的答案的模板。注，1.4.0 版本以后，附加了一个新的试卷模板样例，A3 纸，双栏，并包括装订线。装订线的内容位于文本框中，并被插入到页眉中。

首先，用户可以选择使用内置模板，并从下拉列表框中选择一个内置模板；或者使用外部模板，并从硬盘目录中选择一个自己做好的模板。用户可以单击“选择外部模板”按钮以选择的一个模板，所选择的模板文件将显示在按钮下方。用户可以根据附带的 4 个模板，参考或修改来得到自己的模板。

其次，用户还可以根据出题的需要，调整题型在试卷中的先后顺序。在列表框中选择一个题型，单击右侧的上、下箭头，可以调整其上下位置，并对应其在试卷中的顺序。另外，还可以选择是否每个题型的试题都连续编号，还是分别从 1 开始重新编号；以及每题（包括题型）后是否插入一个空行。

最后，单击“保存为”按钮，由用户指定一个目录和文件名，doc 试卷文件将以指定文件名保存于指定目录中。保存后的文件将随即打开供用户浏览或修改。

以下是选中样例题库中的全部试题组卷后，分别用附带的三个模板保存下来的 doc 文件的截屏：

05-06 上 信号与系统 期末 A 卷.doc - Microsoft Word

上海交通大学试卷 05-06 上 信号与系统

上海交通大学试卷

05-06 学年 上 学期

课程名称 信号与系统 (期末、A卷、闭卷) 适用班级 二系 02 级本科

考试时间 120 分钟 班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

题号	一	二	三					总分
			16	17	18	19	20	
题分	40	20	8	8	8	8	8	100
得分								
评卷人								

得分	评卷人

一、选择 (本大题共 10 小题, 每小题 4 分, 共 40 分)
注: 单项选择, 请将正确选项前的字母填在题前的括号内。

1. [No.00077, 4 分]
 () 设 $f(t)$ 的傅氏变换为 $F(j\omega)$, 则 $e^{j\pi t} f(3-2t)$ 的傅氏变换等于:

A、 $\frac{1}{2} F(j\frac{1-\omega}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega-0)}$ B、 $\frac{1}{2} F(j\frac{\omega-1}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega-1)}$ C、 $\frac{1}{2} F(j\frac{1-\omega}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega-1)}$ D、

E、 $\frac{1}{2} F(-j\frac{\omega+1}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega+1)}$ F、 $\frac{1}{2} F(-j\frac{\omega+1}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega+1)}$

1 页 1 节 1/4 位置: 72 磅 1 行 1 列 录制 修订 扩展 改写 中文(中国)

05-06 上 信号与系统 期末 A 卷 (A3, 双栏, 装订线).doc - Microsoft Word

上海交通大学试卷 05-06 上 信号与系统

上海交通大学试卷

05-06 学年 上 学期 课程名称 信号与系统 (期末、A卷、闭卷)

适用于 二系 02 级本科 考试时间 120 分钟

题号	一	二	三	总分
题分	40	20	40	100
得分				
评卷人				

得分	评卷人

一、选择 (本大题共 10 小题, 每小题 4 分, 共 40 分)
注: 单项选择, 请将正确选项前的字母填在题前的括号内。

1. () 设 $f(t)$ 的傅氏变换为 $F(j\omega)$, 则 $e^{j\pi t} f(3-2t)$ 的傅氏变换等于:

A、 $\frac{1}{2} F(j\frac{1-\omega}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega-0)}$ B、 $\frac{1}{2} F(j\frac{\omega-1}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega-1)}$ C、 $\frac{1}{2} F(j\frac{1-\omega}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega-1)}$ D、 $\frac{1}{2} F(-j\frac{\omega+1}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega+1)}$

E、 $\frac{1}{2} F(-j\frac{\omega+1}{2}) e^{-j\frac{3}{2}(\omega+1)}$

2. () 序列 $f(k) = \begin{cases} 1, & k = 0, 3 \\ 0, & \text{其余} \end{cases}$ 的傅氏变换 $F(e^{j\omega})$ 等于:

A、 1 B、 $\frac{1}{s}$

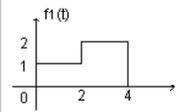
6. () 序列的 DTFT 为 $\frac{1}{1-e^{-j\omega}}$

A、 0 B、 $\delta(k)$

7. () 积分 $\int_0^{\infty} e^{-st} dt$ 的收敛域为 $\text{Re}\{s\} > 0$

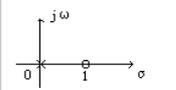
A、 0 B、 1 C

8. () 信号 $f_1(t)$ 的傅氏变换为 $F_1(j\omega)$



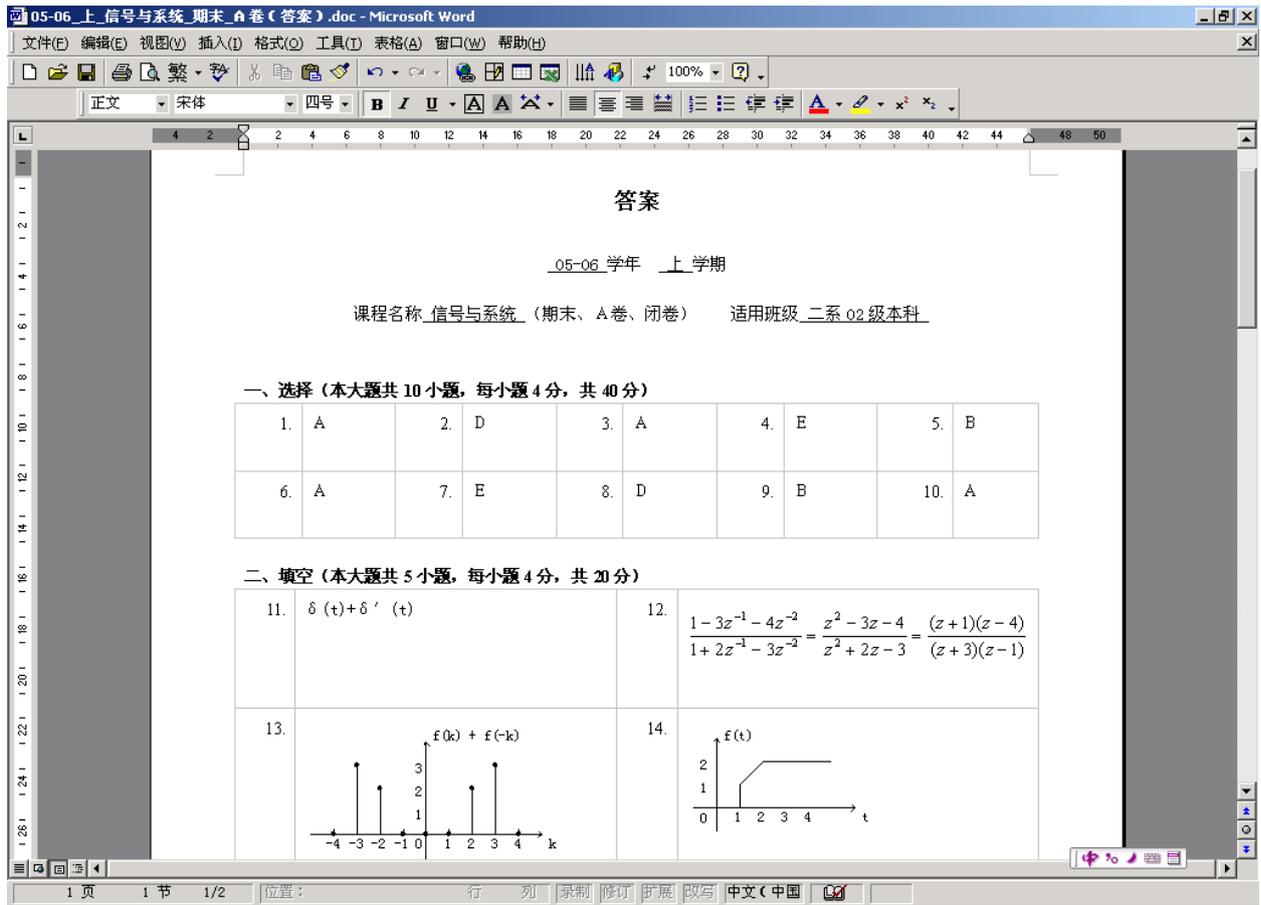
A、 1 B、 2 C

9. () 连续系统的冲激响应 $h(t) = e^{-t} u(t)$ 的傅氏变换为 $H(j\omega)$



A、 $\frac{1}{1-j\omega}$ B、 $\frac{1}{1+j\omega}$

1 页 1 节 1/2 位置: 57 磅 1 行 1 列 录制 修订 扩展 改写 中文(中国)



5.14.2 试卷模板

在保存试卷为 doc 文件之前, 需要选择模板, 以提供诸如试卷信息、题目版面等相关格式信息。然后再指定生成的 doc 文件的名称和保存路径。我们在 Doc 子目录下附带了几个模板样例, 可分别用作试卷和相应的答案模板样例。用户在了解了基本原理后可以自行修改或新建模板, 以适应各自的需求。下面借助软件附带的其中两个模板, 来介绍如何建立和使用模板。

自动模板

“模板(试卷样例).doc”是一个高度自动化的模板样例, 它分为三节。第一节的内容如下:

[标题] [学年] [学期] [课程]

[标题]

[学年] 学年 [学期] 学期

课程名称 [课程] ([期末]、[A卷]、[闭卷]) 适用班级 [适用]

考试时间 [分钟] 分钟 班级 [班级] 学号 [学号] 姓名 [姓名]

题号	[N?]	总分
题分	[T?]	[T]
得分		
评卷人		

第一节的内容主要包括试卷信息、评分表、页眉和页脚。其中方括号[]所括起来的项是一些可替换项（包括方括号或中竖线在内），这些项将在保存试卷过程中被软件智能地以相应内容替换。

试卷信息部分和前节所述内容相关，用户可以参看前节。这些项（方括号亦是其一部分），可以根据需要取舍，一共有[标题]、[学年]、[学期]、[课程]、[期末]、[A卷]、[闭卷]、[适用]、[分钟]、[班级]、[学号]、[姓名]等十二项可供选择。它们的替换数据都来自组卷界面试卷信息一栏。需要说明的是，这些项中的文字和试卷信息栏上的各标签，都只是一个标识，用户可不被这些表象所束缚，可以根据需要灵活运用它们，如[班级]可理解为课号等。出现在试卷模板第一节中的这些项（包括在页眉、页脚中的）都将被试卷信息栏中的数据自动替换。注意，这些可替换项文字不能变更（否则软件不能识别），但其格式（字体、大小、颜色等）可以根据需要设定，不会影响数据的替换。

评分表中也可包含一些可替换项，这些项主要用以自动列出试卷所包含的题号和分数信息。具体内容将结合试卷模板的第二节和第三节讲述。

需要指出的是，第一节的这些内容或可替换项并不是必需的，用户可以根据需要自行取舍。甚至可以完全不要，留以空白或者代之以自己的固定内容。

试卷模板的第二节和第三节（如果有的话），分别用以提供题型和题干的样式。内容分别如下：

得分	评卷人	[N?]、[C?] (本大题共[M?]小题，每小题[S?]分，共[T?]分)
		[D?]

[N?.?]. [Q?]

节2的内容用以提供题型样式信息。节3的内容用以提供试题的样式。试卷中，每个题型前均会复制应用题型样式，每道试题均会复制应用试题样式。用户可以打开一个模板和用该模板保存的试卷文件，对照看看，是否能看出些许端倪？

每个自动模板都应包括三节。节 1 用于试卷头，只在试卷头部出现一次；节 2 用于题型，在每个题型前出现一次；节 3 用于试题，为每道试题出现一次。

可替换项

现在，来介绍解释一下模板中一些可使用的关于试题的可替换项：

可替换项	描述
[N?]	题型（大题）的自动编号，如：一，二，三，……
[N1]	题型一的编号，一；[N2]为题型二的编号，二。以此类推。
[N?.?]	各题型中各小题的自动编号，如 1, 2, 3, ……。可不分题型连续编号，也可按题型重新编号。
[N3.1]	题型三第一小题的自动编号；[N1.5]为题型一第五小题的自动编号。
[C?]	题型的标题，来自题库设置→题型设置的“题型”栏，自动给出。
[C1]	题型一的标题。[C2]为题型二的标题。以此类推。这里的一、二是按在试卷中出现的先后顺序。
[S?]	题型的默认分数，来自题库设置→题型设置的“题分”栏，自动给出。
[S1]	题型一的默认分数。[C2]为题型二的默认分数。以此类推。
[D?]	题型的说明。来自题库设置→题型设置的“说明”栏，自动给出。
[D1]	题型一的说明。[D2]为题型二的说明。以此类推。
[T?]	题型的总分。统计本题型中各小题的总分所得。
[T1]	题型一的总分。[T2]为题型二的总分。以此类推。
[T?.?]	各题型中各小题的题分，自动给出。若有分数参数则来自此，否此以题型的默认分数代之。
[T3.1]	题型三第一小题的题分。[T1.5]为第一大题第五小题的题分。以此类推。
[M?]	题型的题数。统计本题型中的小题数目所得。
[M1]	题型一的题数。[M2]为题型二的题数。以此类推。
[I?]	试题在题库中的编号，自动给出，如：No.00077 等。
[I1]	试卷中第一小题在题库中的编号。[I2]为试卷中第二小题在题库中的编号。以此类推。
[Q?]	试题的题干（题目），自动给出。
[Q1]	试卷中第一小题的题干。[Q2]为试卷中第二小题的题干。以此类推。
[A?]	试题的答案，自动给出。
[A1]	试卷中第一小题的答案。[A2]为试卷中第二小题的答案。以此类推。
[T]	试卷的总分。统计全卷各小题所得。
[N?]	只能置于试卷第一个表格中。其所在列会被各题型的编号列所取代。
[T?]	只能与[N?]同一列。它会被各题型的总分所取代。

手工模板

“模板（答卷样例）（手工排版）.doc”则是一个手工排版的模板样例。除了试卷信息和评分表外的其余部分内容如下：

[N1]、[C1] (本大题共[M1]小题, 每小题[S1]分, 共[T1]分)

[N1.1]	[A1]	[N1.2]	[A2]	[N1.3]	[A3]	[N1.4]	[A4]	[N1.5]	[A5]
[N1.6]	[A6]	[N1.7]	[A7]	[N1.8]	[A8]	[N1.9]	[A9]	[N1.10]	[A10]

[N2]、[C2] (本大题共[M2]小题, 每小题[S2]分, 共[T2]分)

[N2.1]	[A11]	[N2.2]	[A12]
[N2.3]	[A13]	[N2.4]	[A14]
[N2.5]	[A15]		

[N3]、[C3] (本大题共[M3]小题, 每小题[S3]分, 共[T3]分)

[N3.1]	[A16]
[N3.2]	[A17]
[N3.3]	[A18]
[N3.4]	[A19]
[N3.5]	[A20]

用户不妨揣摩一下, 想想根据这个模板生成的试卷会是什么样子的, 然后再打开用该模板保存的试卷文件对照看看。

要注意的是, 要么使用自动样式, 如模板(试卷样例).doc, 题型和试题样式分别放在第 2 节、第 2 节中; 要么使用手工样式, 如模板(答卷样例).doc, 全部内容都在第 1 节。不管那种样式, 第一节的尾部至少应留有两个段落标记(回车)。

除了可替换项必须按照原样使用, 以让程序识别替换, 模板中的其它内容都是可以随用户自行决定的。使用模板应不拘泥于附带的模板样例, 用户可以在它们的基础上修改创建新的模板, 并保存为另外的名字; 以后就可以在保存 doc 试卷时选用一个作为模板。例如, 可以在模板(试卷样例)或模板(答案样例)的基础上, 建立一个既包括答案又包括题目, 并且答案紧跟题目的模板。

值得注意的是, 虽然菜单标题是“试卷另存为 doc 文件”, 但并不意味着只能出题目, 不能包括答案。保存下来的 doc 文件中的内容, 由所选的试题, 以及模板, 共同决定。例如, 模板有[Q1], 就把它替换为第 1 题的题目; 有[A1], 就把它替换为第 1 题的答案, 以此类推。如果把模板(试卷样例)中的[Q?]换成[A?]就成了可以用于保存答案了。

灵活运用可替换项和模板, 多加尝试, 用户必可得到自己所希望的试卷样式。

5.15 退出并保存变更

请务必从主界面上单击右上角红色的 X 按钮, 来关闭退出本软件。只有这样用户所作的变更才能被保存到题库中。用其他方法中止本软件, 将导致用户的变更被丢失。在退出本软件保存变更时, 将显示保存进程条, 指示保存的进度, 变更保存完毕即退出本软件。

0.9.4 以后的版本在主界面右上角增加了一个绿色的 √ 按钮, 用以在不退出软件的情况下, 随时保存题库。

6 关于以太

上海以太软件有限公司是一家以开发提供考试领域的软件和服务为主的软件技术公司，注册于上海紫竹科学园区。公司拥有领先于市场的 ePaper 题库软件和 NeTest 网络考试平台，并将以此为核心和基础，研发系列和衍生产品，满足市场多样性的需求。以太致力于考试的公正公平、效用效率，努力在考试领域为用户提供最有价值的软件和服务。

联系方式：

上海以太软件有限公司

021-57150396

camel_liu@sina.com

<http://www.ether-soft.com>

请随时浏览我们的网站（<http://www.ether-soft.com>），以获得最新最详细的信息。

上海以太软件有限公司
2009, 9.8

7 购买、注册、定制、合作、前景

● 购买:

- 目前版本的 ePaper 是按客户需要注册的题库数目来定价的。如您所知， ePaper 可以新建和打开不同的题库。每个题库在 60 天的试用期过后，需要注册方能继续使用。目前， ePaper 以 USB 锁方式进行注册。题库注册于一个专用 USB 锁（类似 U 盘）上，插上 USB 锁客户就能自行完成注册。一个题库只需注册一次就能在任何 Windows 电脑上使用（使用时，需插上注册所用 USB 锁）。除了简体中文版外，我们还提供繁体中文版和英文版。
- ePaper 是以您需要注册的题库数目来分级定价。您可以一次购买多个注册许可，以获得较低的平均价格。ePaper 题库软件简体中文版，注册一个题库的价格是 ¥980（含一个 USB 锁及发票）。若客户有多个题库或需要多个 USB 锁，请来信来电联系咨询。ePaper 题库软件繁体中文及英文版的报价请客户与我们联系获取。
- 购买本软件的两年内，可以获得免费的软件升级更新服务，其后将收取少量的升级费用。
- 任何时间，您都可以通过 Email、电话等方式免费及时地获得我们的技术支持和帮助。
- 可以通过银行或网上银行给我们汇款。支付/汇款前后请与我们联系，并告知快递地址和开票信息，我们将用快递寄给您 USB 锁和发票。

● 注册:

- 本软件并无任何限制，可以无限期使用，但其新建的题库在未注册前只有 60 天的试用期，试用期结束后，只有注册它，该题库才能继续使用。用户可以随时创建自己的题库，并以任何名字把它保存在硬盘的任何位置上。新建的题库有 60 天的试用期，在此期间，用户可以录入自己的试题。如果对题库满意，则可以注册它；如果不满意，可以再创建新的题库，继续试用。
- 题库的试用期结束后，只有经过注册，才能继续打开使用。
- 用户在试用后有购买意愿，请与我们联系（Email/电话），确定数量和价格，进而完成支付和注册。

● 定制:

- 可以根据客户的需求，定制和修改软件。定制的内容包括但不限于：主界面的修饰，背景的更换，布局的调整，功能的改进等。
- 可以代为导入已有的各种格式的试题，建立题库。
- 具体费用问题，在用户给出了详细修改要求后才能够计算。
- 这里，我们仅给出一个定制的例子：
 - 1、变更软件名称或标题。软件名称标题可以按定制方要求变更，改为诸如：“某某单位某某题库管理系统”或“某某课程题库软件”等。软件图标也可以根据定制方要求变更。
 - 2、修改主界面。主界面的背景图片可以改为定制方提供的图片。主界面上的文字信息，包括有关以太的信息，都可以按定制方要求修改、隐去或删除。
 - 3、变更软件运行时信息。软件运行中出现的各种涉及到 ePaper 题库软件及以太的信息，包括弹出对话框中出现的，都可以按定制方要求变更。
 - 4、变更软件安装信息。包括默认安装路径，许可声明及其他重要信息等，都可按定制方要求设定。

- 5、把已有题库打包进软件的安装程序。这样安装了软件后就带有指定题库了，使用更方便。
 - 6、可以只使用一个题库，不需要打开或者新建其他题库，软件运行后直接进入该题库。
 - 7、定制模板。试题保存为 doc 文件时，可以选用模板，来生成特定样式（如 A3 纸型，双栏版面，加密封线等）和内容（如试题和/或答案，试卷头信息等）的 doc 文件。可以按定制方要求，定制模板，并替换默认模板。
- 有定制需求的客户，请与我们联系，我们将乐于为您服务。
- 合作：
- 我们乐于同任何公司或个人就 ePaper 题库软件开展合作。合作的内容包括但不限于：
- 各类题库的建立，好的题库可以在我们的主页上发布销售。我们认同题库是其建立者的私有财产，题库的所有者可自行定价和销售。我们只收取软件注册的费用。
 - 与学校或培训机构合作，捆绑销售其专有题库，利用各自的渠道宣传销售，并共同分享收益。
 - 软件的代理和推广，有渠道或市场的单位和个人，可以代理或推广本软件，并与我们一起分享收益。
- 对此感兴趣的客户请与我们联系，我们将乐于与您合作共赢。
- 前景：
- 在用户之间交流和共享各自的题库，并保护他们的权益。